



Photo

**NOM :** .....

**PRENOM :** .....

**DATE ET LIEU DE NAISSANCE :** ...../...../..... à .....

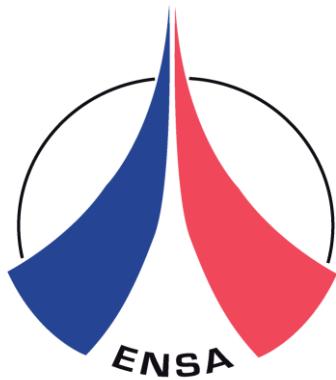
# **REFERENTIEL STAGIAIRE MONITEUR DIPLÔME D'ETAT DE SKI -MONITEUR NATIONAL DE SKI ALPIN ET SES ACTIVITÉS DÉRIVÉES**

**Arrêté du 28 septembre 2023**



Mise à jour novembre 2023





## **1 ère PARTIE :** **PRESENTATION DE LA FORMATION :**

1. Le cadre réglementaire
2. Les acteurs de la formation
3. Le cursus et ses grandes étapes
4. Les évaluations et leurs coefficients
5. Le règlement intérieur de l'ENSA

## **2ème PARTIE :** **FORMATIONS ET EVALUATIONS**



## INTRODUCTION A LA FORMATION

Le moniteur de ski représente une référence en matière d'enseignement en sécurité dans le milieu montagnard enneigé et de compétence dans l'univers du ski. Cette image positive repose sur la confiance que le public place toujours dans les écoles de ski et ses moniteurs, en particulier lorsqu'il s'agit d'enfants.

Cette relation est le fruit d'années de travail basées sur l'éthique professionnelle que des générations de moniteurs de ski ont su conserver et renforcer.

Ainsi, la profession s'attache à développer un savoir-être, une exemplarité et un respect de l'autre, au centre de chacun de ses actes.

Ce métier ne se limite pas à un transfert de connaissances techniques. Le moniteur de ski porte une responsabilité vis à vis de ses élèves en apportant sa pierre à l'édifice des valeurs éducatives. Cet engagement élargit considérablement la mission « sportive » du professionnel et contribue à lui donner un sens plus profond.

Si les métiers de la montagne doivent évoluer pour s'adapter aux mouvements de la société, leurs valeurs fondatrices, qualités démonstratives, connaissances techniques et pédagogiques, sécurité des pratiquants mais aussi valeurs éducatives, respect du milieu montagnard et implication dans l'environnement socio-professionnel restent capitales.

Un jeune pratiquant doit s'imprégner de ces valeurs afin de devenir un professionnel de la montagne. Ce référentiel constitue un outil essentiel afin de construire son avenir professionnel. Il est le fil conducteur entre l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme ci-après dénommée E.N.S.A., le centre de formation agréé et le stagiaire. Il spécifie les droits et les devoirs de ces différents acteurs. Il retrace également l'organisation du diplôme d'Etat de ski – moniteur national de ski alpin, les contenus des différentes unités de formation et des stages en milieu professionnel, le cadre réglementaire, les critères de notations...

A travers les fiches de préparation, ce document permet au stagiaire moniteur de se préparer aux différentes évaluations avec des recommandations précises, des conseils clairs et concis. Les conseillers de stage ou directeurs techniques peuvent retrouver l'ensemble des évaluations et commentaires apposés au sein des différentes unités de formation et ajouteront des annotations tout au long de la formation du stagiaire moniteur. Le centre de formation agréé est une pièce maîtresse dans la réussite de ce dispositif. Il aidera le jeune stagiaire moniteur dans sa préparation en lui proposant des situations adaptées à son niveau d'avancement dans le diplôme.

Ce référentiel est un fil d'Ariane qui guidera le stagiaire moniteur tout au long de son parcours en l'aidant dans ses choix de préparation. Les acteurs de la formation veilleront à l'accompagner dans sa construction professionnelle en mobilisant cet outil co-participatif.

## Utilisation du document par les différents acteurs

- **Stagiaire moniteur :**
  - Intégrer les attestations de réussite du test technique, de l'épreuve technique des épreuves communes de formation du règlement délégué européen 2019/907 ci-après dénommée épreuve technique C.T.T. (*Common Training Test*).
  - Remplir le rapport des stages de sensibilisation et d'application (description et analyse) et les fiches de suivi de séances correspondantes.
- **Formateurs ENSA :** Remplir avec les stagiaires moniteurs les fiches de suivi de stagiaire à la fin de chaque unité de formation du diplôme d'Etat.
- **Directeur centre de formation agréé :** Compléter et signer les fiches de bilan de stage en école de ski à l'issue du stage de sensibilisation et du stage d'application.

# 1 ère PARTIE :

## PRESENTATION DE LA FORMATION :

Ce chapitre présente les acteurs du diplôme d'Etat – moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées, et précise leurs rôles et devoirs réciproques. Il permet également aux stagiaires moniteurs de mieux connaître les différentes étapes du cursus ainsi que la charte qu'il doit s'approprier en tant que professionnel en devenir.

- 1. Le cadre réglementaire**
- 2. Les acteurs de la formation**
  - **Le stagiaire moniteur**
  - **L'école nationale de ski et d'alpinisme**
  - **Le centre de formation agréé**
- 3. Le cursus et ses grandes étapes**
- 4. Les évaluations et leurs coefficients**
- 5. Le règlement intérieur de l'ENSA**



- 1.Cadre Réglementaire
- 2.Les acteurs de la formation

## PRESENTATION DE LA FORMATION

### 1. LE CADRE REGLEMENTAIRE

Sur le territoire national, la profession et la formation de moniteur de ski alpin sont **réglementées**. Cette réglementation trouve son fondement dans le code du sport et pose une exigence : afin d'exercer contre rémunération l'activité de moniteur de ski, il faut être qualifié, autrement dit « diplômé ».

L'exigence de qualification se justifie pour **des raisons de sécurité** : le ski est **une activité à risques** et l'activité de moniteur de ski **s'exerce dans un environnement spécifique qui exige des conditions renforcées d'encadrement de la pratique**. Le diplôme professionnel requis par le code du sport est le « **diplôme d'Etat de ski, moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées** ». Il est obtenu à l'issue d'une formation dispensée à l'ENSA. La formation a précisément pour objectif de faire acquérir à l'apprenti moniteur les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui permettront d'enseigner le geste juste et d'emmener les élèves sur les pistes comme en dehors des pistes en sécurité, c'est-à-dire en réduisant au maximum les risques propres à la pratique, ainsi qu'au milieu montagnard enneigé.

Outre l'obligation de qualification, tout éducateur sportif rémunéré doit, avant d'exercer ses fonctions, **déclarer préalablement son activité au Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) de la Direction départementale des services de l'Education Nationale (DSDEN) de votre lieu d'activité professionnelle**.

Cette obligation de déclaration vaut aussi pour les éducateurs sportifs stagiaires, en cours de formation et désirant exercer contre rémunération dans le cadre de leur convention de stage.

### 2. LES ACTEURS DE LA FORMATION

#### ➤ Le stagiaire moniteur

Le stagiaire moniteur est l'acteur central de la formation. Cette place lui confère le droit à l'accompagnement de la part des autres acteurs qui se doivent de respecter le dispositif de formation. Celui-ci doit intégrer les contraintes et les responsabilités liées à la pratique et à l'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées au sein du milieu montagnard enneigé, compte tenu des risques inhérents à ce milieu. Il doit dès lors prendre conscience que la maîtrise des dites activités à des fins professionnelles suppose d'être confronté aux risques de manière graduelle et progressive afin d'apprendre à les gérer en situation réelle. Le stagiaire moniteur doit prendre en compte et ce dès le début de sa formation qu'il a pour obligation principale le fait de gérer sa propre sécurité, ainsi que celle d'autrui sur le milieu montagnard enneigé.

Le stagiaire moniteur doit :

1. Tenir à jour son référentiel : Insérer les attestations de réussite des examens et des évaluations des différentes unités de formation
2. Remplir la partie réservée aux rapports de stage et s'assurer que les directeurs de centres de formation agréés remplissent et signent les parties les concernant avant l'évaluation desdits stages lors des unités de formation dispensées à l'E.N.S.A.
3. Être en capacité de présenter le référentiel aux différents acteurs de la formation : centre de formation agréé et E.N.S.A.
4. Respecter la charte du stagiaire moniteur (cf. Page suivante).



## CHARTE DE BONNE CONDUITE DU STAGIAIRE MONITEUR DE SKI ALPIN

Convaincus que le principe d'alternance garantit la qualité et la pertinence de la formation conduisant au diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées, les différents acteurs de la formation reconnaissent cette charte comme le fondement commun permettant à chacun de développer une action cohérente avec les objectifs de qualité recherchés. Cette charte s'applique au stagiaire moniteur au cours de sa formation à l'E.N.S.A., dans les établissements conventionnés, comme dans les périodes de stages de sensibilisation et d'application pratiques en centre de formation agréé.

1. Le stagiaire moniteur se prépare à une double mission, éducative et sportive. Responsable de l'éducation de ses élèves et référent en matière de pratique sportive dans le domaine de la montagne, son comportement doit toujours être en adéquation avec ce rôle d'éducateur sportif.
2. Une excellente moralité est attendue du stagiaire moniteur. Celle-ci est attestée par le contrôle du casier judiciaire (B2) pour permettre la délivrance de la carte d'éducateur sportif.
3. L'enseignement et la pratique des activités de montagne imposent d'être en pleine possession de ses moyens physiques et intellectuels. Aussi, l'exercice en état d'ivresse ou sous l'emprise de stupéfiants est totalement interdit.
4. L'innovation technique et le développement du matériel n'ayant de cesse d'évoluer, le stagiaire moniteur doit en permanence mettre à jour ses connaissances et ainsi développer ses compétences sur ces sujets.
5. Les moniteurs de ski véhiculent une image forte dans le milieu montagnard. Une tenue correcte et propre est exigée sur le terrain ainsi que dans les locaux. Elle doit répondre aux règles de professionnalisme et de représentativité attendues de la part d'un éducateur sportif.
6. Le stagiaire moniteur doit posséder du matériel en bon état et préparé correspondant à la spécificité de la formation ou de l'enseignement.
7. Aucune absence ne sera tolérée sans avoir obtenu au préalable, l'autorisation du responsable de stage ou du directeur de centre agréé. Cette demande sera motivée par des justificatifs précis.
8. Les diverses infrastructures mises à disposition doivent être respectées, aucune dégradation ne sera tolérée. Le règlement intérieur des établissements fréquentés sera respecté. Toute personne doit répondre des dégradations qu'il aurait pu commettre et en assumer les conséquences financières.
9. Il est interdit de fumer durant les temps de formation, de travail ou de face à face pédagogique, qu'ils se déroulent en intérieur ou à l'extérieur de locaux.
10. Le stagiaire moniteur respecte l'exigence de ponctualité.
11. En toute situation professionnelle, le stagiaire moniteur doit être en possession d'un moyen de communication afin d'être joignable ou d'avoir la capacité d'alerter une organisation de secours. Néanmoins, l'utilisation du téléphone portable, en formation ou avec des élèves, ne doit pas nuire à la séance.
12. Par définition en cours d'acquisition de compétences professionnelles, le stagiaire moniteur bénéficiera des conseils et de l'attention des formateurs, des directeurs de centre de formation agréés et conseillers de stages afin d'être accompagné dans sa progression. Les remarques des formateurs comme du directeur de centre concernant le savoir-être du stagiaire moniteur participent à sa formation et doivent être prises en compte. Les échanges sont formulés dans le respect mutuel des personnes concernées.



## ➤ **L'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme**

La formation conduisant au diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées est assurée par l'Ecole nationale des sports de montagne, site de l'Ecole nationale de ski et d'alpinisme (E.N.S.A.) à Chamonix.

L'enseignement est assuré conformément aux dispositions de l'arrêté du 28/09/2023 relatif à la formation spécifique du diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées. Il est dispensé sur la base du support sécuritaire, technique et pédagogique constitué par le mémento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin, selon le principe de progressivité et de graduation des acquis.

L'E.N.S.A. offre au stagiaire une formation qualitative en respectant les contenus des stages et les formats d'examen selon les exigences des arrêtés du 28 septembre 2023 qui régissent respectivement la formation générale et spécifique du diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées et leurs mises en application via le référentiel de formation des formateurs.

L'ensemble des personnels de l'E.N.S.A. restent à disposition du stagiaire moniteur afin de répondre à toute demande durant sa formation.

Les formateurs remplissent les fiches de suivi et vérifient la bonne tenue du référentiel à chaque unité de formation du diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées.

## ➤ **Le centre de formation agréé**

- **Centre d'enseignement ou école de ski agréée**
- **Centre d'entraînement de la fédération française de ski (stage d'application uniquement)**

Selon l'application des dispositions de l'arrêté précité, le centre de formation agréé a pour obligation réglementaire de mettre en place un dispositif pour la formation du stagiaire moniteur, placé sous la responsabilité du directeur de l'école de ski :

Ce dispositif de formation prend prioritairement en compte les thèmes suivants :

- ✓ Ski technique
- ✓ Pédagogie
- ✓ Hors-piste et ski de randonnée
- ✓ Snowboard

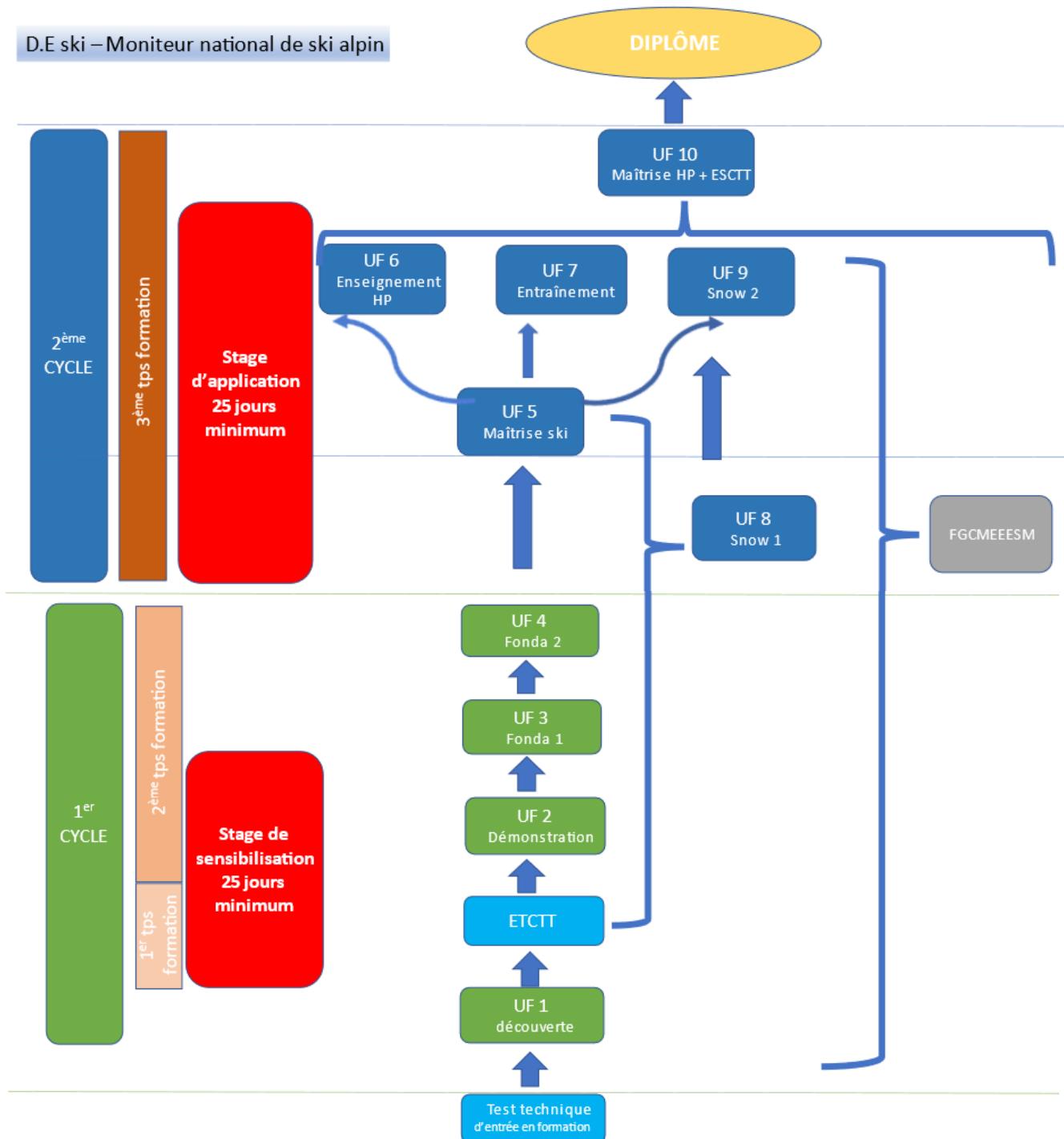
D'autres thèmes peuvent être abordés (langues étrangères, formation commerciale...)

L'école de ski agréée centre de formation s'engage à :

- Favoriser et encourager le tutorat au profit du stagiaire moniteur (avec le directeur, le conseiller de stage...)
- Remplir la fiche de bilan de stage en école de ski pour le stage de sensibilisation et d'application
- Mettre en œuvre le référentiel de formation élaboré par l'**ENSA en s'appuyant notamment sur les objectifs du stage pédagogique de sensibilisation et du stage pédagogique d'application**.

## 3. Le cursus et ses grandes étapes

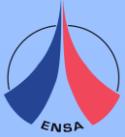
D.E ski – Moniteur national de ski alpin



## 4. Les évaluations et leurs coefficients

Unités de formation	Intitulés des UF		Evaluations	Coef	Notes éliminatoires	Sous total minimum	Total minimum
UF 1	Découverte		Démonstration	1	< 8	20	
			Descente technique	1	< 8		
			Evaluation orale	1	< 10	10	
UF 2	Démonstrations		Démonstration	1	< 10	10	10
UF 3	Fondamentaux 1		Démonstration 1	1	< 8	10	20
			Démonstration 2	1	< 8		
			Epreuve orale	1	< 8	8	
UF 4	Fondamentaux 2		Démonstration 1	1	< 8	10	20
			Démonstration 2	1	< 8		
			Epreuve orale	1	< 8	8	
UF 5	Maîtrise ski		Démonstration sur tracé	1	< 8	8	30
			Epreuve orale	2	< 8	16	
UF 6	Enseignement hors-piste		Descente libre TNTT	1	< 10	10	20
			Epreuve orale	1	< 8	8	
UF 7	Entraînement		Evaluation continue	1	< 10	10	10
UF 8	Snow 1		Bank Slalom	1	< 10	10	20
			Epreuve orale	1	< 8	8	
UF 9	Snow 2		Epreuve orale	1	< 10	10	10
UF 10	Maîtrise Hors-piste	L'épreuve de sécurité	Conduite de groupe	1	< 10		10
			Message d'alerte	1	< 10		
			Interprétation prévision avalanche	1	< 10		
			Conduite de groupe	1	< 10		
			Météorologie, dangers haute montagne, manteau neigeux	1	< 10		
			Recherche de personnes ensevelies sous une avalanche	1	< 10		50

	Formation générale commune	< 10	10	10
--	----------------------------	------	----	----



## 5. Règlement intérieur

Ce règlement est adopté par le conseil d'administration de l'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM). Le règlement intérieur s'applique à l'ensemble des personnes qui fréquentent l'ENSM que ce soit à l'occasion de stages de formation, de stages sportifs, de stages de préparation, d'entraînements, de réunions, de séminaires, ainsi qu'à l'ensemble des sites s'agissant des équipements intérieurs comme des espaces extérieurs.

Il comporte des dispositions générales applicables sur les deux sites de l'ENSM : L'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) de Chamonix-Mont Blanc et le Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSNMM) de Prémanon et des dispositions particulières aux sites respectifs de l'E.N.S.A. et du C.N.S.N.M.M. Le règlement intérieur garantit le respect des personnes et des biens et favorise la vie collective dans l'établissement.

Les personnels, stagiaires et partenaires de l'ENSM sont invités à mentionner tout élément visant à améliorer la qualité des services de l'ENSM dans le cahier mis à leur disposition.

**Le règlement est à consulter sur le site internet de l'ENSA [www.ensa.sports.gouv.fr](http://www.ensa.sports.gouv.fr)**



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## **2<sup>ème</sup> PARTIE :**

### **FORMATIONS ET EVALUATIONS**

Ce chapitre retrace les différents stages du cursus, du test technique jusqu'à la fin du 2<sup>ème</sup> cycle, à l'ENSA et dans l'école de ski agréée centre de formation. Il est proposé dans ce chapitre, des aides et conseils pour se préparer avant chaque stage.

1. **Test technique**
2. **Formation générale commune (montagne), fiches de préparation : objectifs, contenus, évaluations**
3. **UF 1 : UF « Découverte »**
  - 3.1. **Fiches de préparation pour l'UF 1**
  - 3.2. **UF « Découverte » : objectifs, contenus, évaluations**
4. **Epreuve technique des épreuves communes de formation européenne  
Règlement délégué U.E. 2019/907**
5. **UF 2 : « Démonstration »**
  - 5.1. **Fiches de préparation pour l'UF 2**
  - 5.2. **UF « Démonstration » : objectifs, contenus, évaluations**
6. **Stage pédagogique de sensibilisation : objectifs, cadre règlementaire, rapport de stage à rendre le 1<sup>er</sup> jour du stage de UF « Fondamentaux de l'enseignement**
7. **UF 3 : « Fondamentaux 1 »**
  - 7.1. **Fiches de préparation pour l'UF « Fondamentaux 1 »**
  - 7.2. **UF « Fondamentaux 1 » : objectifs, contenus, évaluations**
8. **UF 4 : « Fondamentaux 2 »**
  - 8.1. **Fiches de préparation pour l'UF « Fondamentaux 2 »**
  - 8.2. **UF « Fondamentaux 2 » : Objectifs, contenus, évaluations**
9. **Stage pédagogique d'application : objectifs, cadre règlementaire, rapport de stage**
10. **UF 5 : « Maîtrise Ski »**
  - 10.1. **Fiches de préparation pour l'UF « Maîtrise Ski »**
  - 10.2. **UF « Maîtrise Ski » : objectifs, contenus, évaluations**
11. **UF 6 : « Enseignement Hors-piste »**
  - 11.1. **Fiches de préparation pour l'UF « enseignement hors-piste »**
  - 11.2. **UF « Enseignement hors-piste » : Objectifs, contenus, évaluations**
12. **UF 7 : UF « Entraînement »**
  - 12.1. **Objectifs du stage**
  - 12.2. **Les différentes évaluations**
13. **UF 8 : « Snow 1 » :**
  - 13.1. **Fiches de préparation pour l'UF « snow 1 »**
  - 13.2. **UF « Snow 1 » : Objectifs, contenus, évaluations**
14. **UF 9 : « Snow 2 » :**
  - 14.1. **Fiches de préparation pour l'UF « Snow 2 »**
  - 14.2. **UF « Snow 2 » : Objectifs, contenus, évaluations**
15. **UF 10 : « Maîtrise hors-piste » incluant l'épreuve de sécurité**
  - 15.1. **Fiches de préparation pour l'UF « maîtrise hors-piste »**
  - 15.2. **UF « maîtrise hors-piste » : Objectifs, contenus, évaluations**



## 1. TEST TECHNIQUE

Le test technique d'accès consiste en un slalom répondant aux règles techniques définies par la Fédération Internationale de Ski, aménagées afin de prendre en compte les objectifs spécifiques de l'évaluation.

Le dénivelé est compris entre 130 et 170 mètres. Le nombre de portes doit être compris entre 42 et 55.

L'évaluation s'effectue en référence à un temps de base calculé sur le meilleur temps compensé des ouvreurs.

Sont déclarés admis les candidats ayant réalisé un temps inférieur ou égal au temps de base majoré de 20 %.

Sont déclarées admises les candidates ayant réalisé un temps inférieur ou égal au temps de base majoré de 25 %.

Les modalités de calcul de temps d'admission sont :

- Temps maximal d'admission garçons = Temps de base x 1,20
- Temps maximal d'admission filles = Temps de base x 1,25

Les candidats ayant échoué lors de la 1ère manche peuvent se présenter à la 2ème manche. L'ordre des dossards sera alors inversé.

Le port d'un casque est obligatoire pour tous les candidats sous peine de se voir refuser le départ.

Le port d'une protection dorsale est recommandé.



F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S  
  
E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S

TEST TECHNIQUE

**INSEREZ VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE AU TEST  
TECHNIQUE**



## 2. Formation générale commune aux métiers d'enseignement, d'encadrement et d'entraînement des sports de montagne.

### 2.1 FICHES POUR SE PRÉPARER AU STAGE :

- ✓ Télécharger les documents mis en ligne dans votre espace ENSA relatifs aux thématiques citées ci-dessous.
- ✓ Imprimer, lire et comprendre ces documents en amont du stage.
- ✓ Remplir le questionnaire relatif aux différentes thématiques afin de vérifier vos connaissances avant le stage.

### 2.2. Formation générale commune : Objectifs, contenus, évaluations

#### ➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

L'objectif de la semaine est de transmettre des connaissances théoriques générales communes aux différents sports de montagne. Ce contenu théorique est essentiel afin d'élargir votre "culture montagne" et votre connaissance de l'environnement général de l'enseignement des sports de montagne."

Le cursus de formation est articulé autour des cinq thématiques suivantes :

- ✓ **Thématique 1** : cadre règlementaire des métiers d'enseignement, d'encadrement et d'entraînement des sports de montagne.
- ✓ **Thématique 2** : approche de l'activité économique et touristique des sports de montagne.
- ✓ **Thématique 3** : connaissance du milieu naturel montagnard.
- ✓ **Thématique 4** : accueil des différents publics, dont le public scolaire, en milieu montagnard.
- ✓ **Thématique 5** : physiologie de l'effort adaptée aux sports de montagne.

#### ➤ L'EVALUATION

L'évaluation comprend une épreuve écrite de 3 heures, transversale aux 5 thématiques.

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

### 3. UF 1 : Découverte



#### 3.1. FICHES DE PRÉPARATION POUR L'UF 1

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF 1 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

##### **Descente technique :**

L'épreuve consiste en un enchaînement de virages experts de différents rayons, sur une piste (rouge à noire) d'environ 200m de dénivelé.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **2.2 Découverte**

## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Skier sur tout type de terrain et de neige, avec un niveau de classe 4.
- ✓ Effectuer des pistes de dénivelés importants sans s'arrêter, en étant rigoureux quant à la qualité des conduites et à la trajectoire (je boucle impérativement mes virages).
- ✓ Skier en variant les rayons des virages et les intensités.
- ✓ Enchaîner des pistes en virages courts en conservant le même rythme et en optimisant l'effet directionnel coupé.
- ✓ Skier avec une vitesse soutenue, en sécurité.
- ✓ Réaliser des virages (de rayons variés) en levant le ski intérieur ainsi qu'en maintenant une bonne qualité de conduite.
- ✓ Enchaîner des virages uniquement avec un effet directionnel « coupé » sur des pentes faibles à moyennes.

### Epreuve technique de démonstration :

Cette épreuve consiste à réaliser 2 démonstrations de mouvements choisis parmi les classes débutant, 1, et 2.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **2.2. Découverte**

## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Soigner sa silhouette, être démonstratif :
  - Répartition des flexions (chevilles, genoux, hanches), respect d'une attitude centrée (sur le plan avant/arrière) sur les skis.
  - Position des bras stable, sobriété du haut du corps, utilisation seule des poignets pour l'appui bâton (classe 2).
  - Attitude relâchée.
- ✓ Être filmé en ski libre, effectuer des retours vidéo / comparer avec les vidéos du mémento.
- ✓ Suivre des cours de classes débutant et 1 afin de voir les vitesses d'exécution du moniteur et des élèves.
- ✓ Skier à différentes vitesses, avec des conduites plus ou moins dérapées.
- ✓ Varier les effets directionnels.
- ✓ S'intéresser aux différents mouvements pouvant être demandés à l'examen en regardant les définitions et les vidéos des démonstrations dans le mémento.

**Epreuve orale :**

À la suite d'une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra le présenter, rappeler l'objectif général de la classe et proposer une progression pédagogique autour du thème proposé.

Exemple de question : proposer une progression pédagogique conduisant à l'apprentissage du virage chasse-neige.

Voir les critères d'évaluation dans le chapitre **2.2. Découverte**

**EXERCICES POUR SE PRÉPARER À L'ÉPREUVE :**

- ✓ Observer des moniteurs en situation d'enseignement, observer les éducatifs proposés.
- ✓ Observer les différents terrains à disposition dans vos stations.
- ✓ Observer les vitesses d'évolution et les trajectoires des élèves des classes débutant et 1.
- ✓ Connaître les différents niveaux de la progression.
- ✓ Lire le mémento pour les classes débutant et 1 et regarder les vidéos des virages et mouvements de ces classes.

**3.2. UF 1 : Objectifs, contenus, évaluations****➤ Les objectifs de la formation :**

L'UF 1 « découverte », d'une durée minimale de dix jours dédiés au ski alpin, vise à :

- ✓ Aborder les éléments théoriques, pratiques, techniques du ski alpin dans la classe débutant et la classe 1, définis par le mémento de l'enseignement du ski français,
- ✓ Aborder les acquisitions techniques du ski alpin dans la classe 2, définies par le mémento de l'enseignement du ski français,
- ✓ Positionner le candidat au regard des activités dérivées du ski alpin, dont le snowboard, et des principes élémentaires de sécurité,
- ✓ Développer la capacité du candidat à réaliser un mouvement imposé « virage expert/moniteur »,
- ✓ Sensibiliser le candidat à la nécessité de parfaire ses compétences linguistiques.

## ➤ Les évaluations :

L'UF 1 « découverte » comprend 3 épreuves :

- **Une épreuve technique de démonstration portant sur une succession de 2 mouvements, des classes débutants, 1 et 2** (coefficients 1, notée sur 20). Toute note inférieure à 08 est éliminatoire.

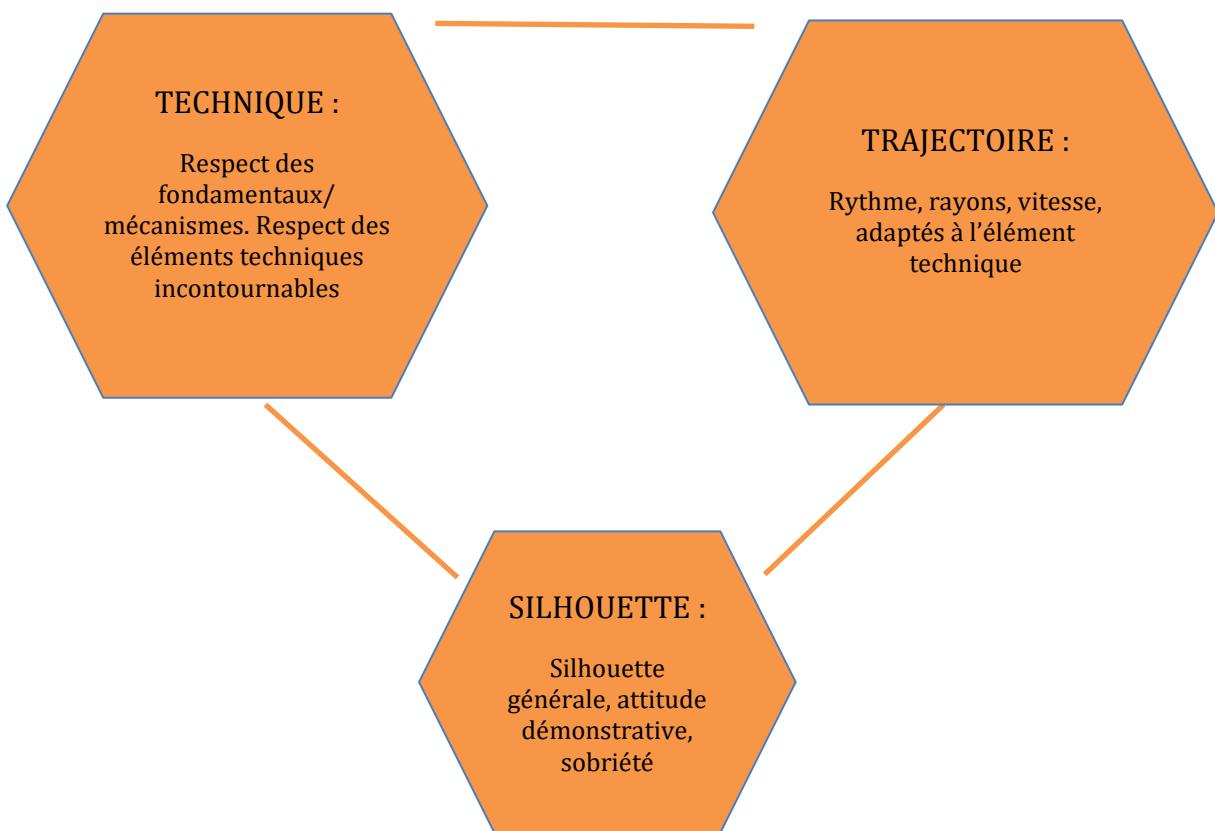
Possibilité de mouvements :

- Virage chasse-neige, serpenté chasse-neige, arrondi chasse-neige ;
- Virage élémentaire, feston pivoté élémentaire, arrondi élémentaire ;
- Virage de base, godille de base, feston pivoté de base et feston simple de base.

Dans cette épreuve, au moins l'un des deux choix d'éléments techniques doit être un virage. Les 2 démonstrations ne se situent pas dans la même classe. Dans la réalisation, il est impératif de marquer l'arrêt entre les 2 démonstrations techniques.

## CRITERES D'EVALUATION :

3 grands objectifs seront évalués : **technique, silhouette, trajectoire**



- **Une descente technique en ski alpin :**

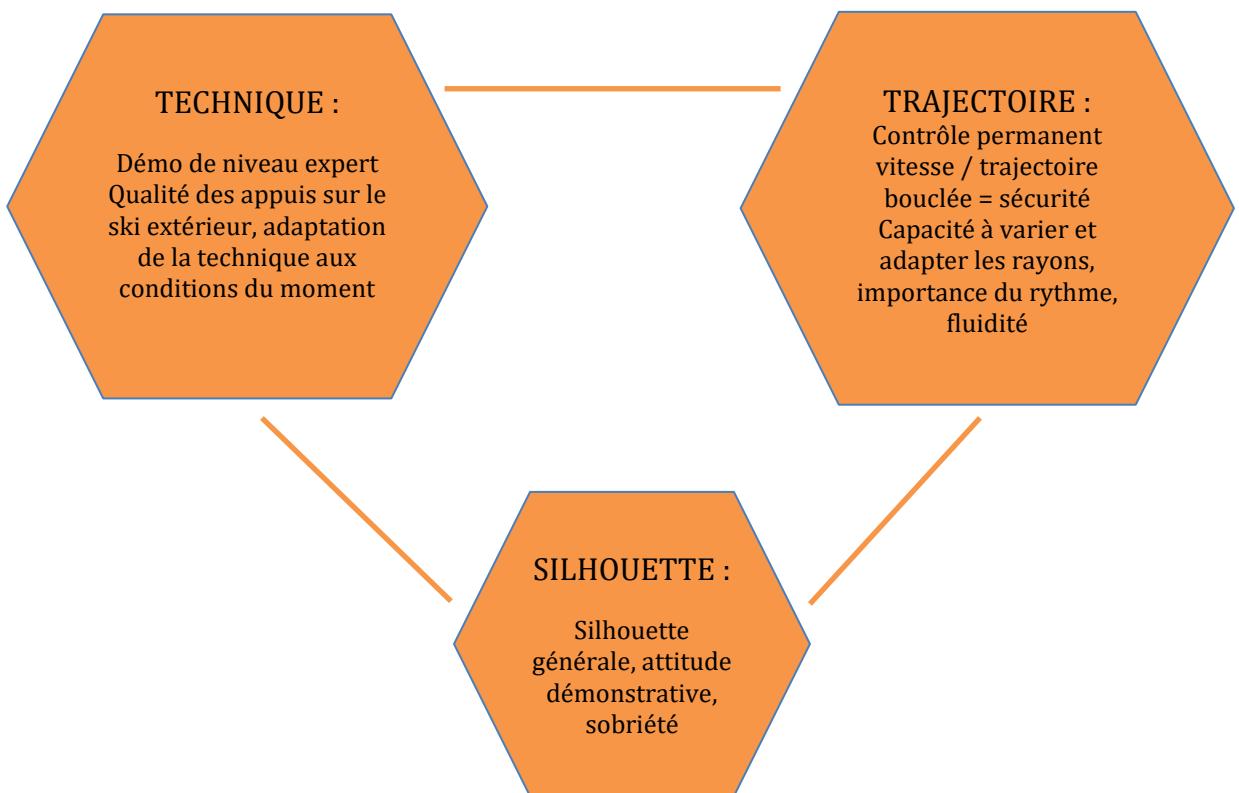
Enchaînement sur piste damée de virages experts de différents rayons, pouvant être matérialisés par des couloirs, avec un contrôle permanent de ses trajectoires et de la vitesse. (Coefficient 1, notée sur 20). Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.

**TERRAIN :** Si possible piste ou couloir réservé pour l'épreuve, terrain varié, de la piste rouge à noire.

**NEIGE :** Tout type de neige. **DENIVELE :** Environ 200m  
Le port du casque est obligatoire.

### CRITERES D'EVALUATION :

3 grands objectifs seront évalués : **technique, silhouette, trajectoire**



- **Un entretien oral :**

Portant sur l'acquisition générale des bases de l'enseignement de la classe débutant et de la classe 1, définie dans le mémento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin. Cette épreuve est notée sur 20, coefficient 1. Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

### **PRESENTATION DE L'EPREUVE :**

À la suite d'une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra présenter le mouvement et rappeler l'objectif général de la classe, puis proposer une progression pédagogique autour du thème proposé. DUREE : 20 min. (10 min. de préparation + 10 min. de présentation).

Des exemples de questions sont transmis aux stagiaires durant la formation.

TERRAIN : le candidat adapte ses situations aux terrains à disposition.

### **CRITERES D'EVALUATION :**

- **Sécurité** : zones d'arrêt, consignes destinées à faire évoluer le public encadré en sécurité.
- **Communication** : clarté des consignes, aisance à l'oral.
- **Connaissances techniques et pédagogiques** : cf mémento.
- **Progression** : choix et pertinence des éducatifs.
- **Démonstrations** : attitude démonstrative, mécanismes, vitesse.

**Sont admis les candidats ayant obtenu 20 points sur 40 au groupe d'épreuves techniques et 30 points sur 60 à l'ensemble des épreuves de l'UF 1.**

**Informations si vous êtes en situation d'échec** : vous avez obtenu une note d'entretien oral supérieure ou égale à 10/20. Vous pouvez demander à être dispensé de suivre le stage lors d'une prochaine inscription à l'UF Démonstration. Vous serez tenu de présenter l'intégralité des épreuves techniques (épreuve de descente technique en ski alpin et épreuve technique de démonstration), aucune note même au-dessus de la moyenne n'étant conservée sur ce groupe d'épreuves.

Cette possibilité vous sera offerte deux fois au maximum pendant deux années consécutives et uniquement dans le cadre d'une attestation de réussite au test technique d'accès en cours de validité

Si vous êtes de nouveau en échec au rattrapage technique après ces deux essais, vous devrez suivre une nouvelle fois l'intégralité du stage.

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S

NOM : .....

NOM du ou des professeurs :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

**SKI TECHNIQUE :**

Points positifs	
A améliorer	

**PEDAGOGIE :**

Points positifs	
A améliorer	

**SNOWBOARD :**

Positionnement du stagiaire	Evaluation du centre agréé de formation
J'estime avoir le niveau de la classe : .....	Favorable : <input type="checkbox"/> Défavorable : <input type="checkbox"/>

**APTITUDE PROFESSIONNELLE :**

Remarques générales	
---------------------	--

## 4. EPREUVE TECHNIQUE des épreuves communes de formation européenne issue du Règlement délégué U.E. 2019/907\*

\* Ci-dénommée après : Epreuve technique CTT (Common Training Test)

L'épreuve est constituée d'un **slalom géant**. Le tracé est préparé pour répondre aux normes techniques définies par le règlement élaboré par la Fédération internationale de ski.

Le dénivelé est de 250 à 300 mètres.

Le nombre de portes est de 11% à 15% du dénivelé en mètres.

L'évaluation s'effectue en référence à un temps de base calculé de la manière suivante :

- Est retenue la moyenne des deux meilleurs temps compensés des ouvreurs ayant effectué le parcours avant le départ du premier candidat de la manche.
- Est retenue la moyenne des deux meilleurs temps compensés des ouvreurs ayant effectué le parcours après le départ du dernier candidat de la manche.

Le temps de référence est constitué de la moyenne des deux moyennes ci-dessus mentionnées.

Les modalités de calcul du temps d'admission sont :

- Temps d'admission garçons = Temps de base x 1.19
- Temps d'admission filles = Temps de base x 1.25

Les candidats ayant échoué lors d'une première manche peuvent se présenter à une deuxième manche.

L'ordre des départs est alors inversé.

Sont dispensés à leur demande, de l'épreuve technique C.T.T., les candidats ayant obtenu un classement égal ou inférieur à 85 points pour les femmes et 100 points pour les hommes sur l'échelle correspondant aux disciplines techniques du ski alpin (slalom ou slalom géant) fixée par la Fédération internationale de ski (FIS).

Ce classement, attesté par le président de la Fédération française de ski ou son représentant, doit avoir été acquis dans les cinq années précédant la demande de validation de dispense de l'épreuve technique C.T.T. par le candidat.

L'attestation de dispense est délivrée au niveau national par le délégué national du pôle national des métiers de l'encadrement du ski et de l'alpinisme.

*Conseil : Effectuer cette demande d'attestation de dispense dès l'obtention de votre cycle préparatoire afin de bénéficier d'une priorisation à l'inscription du 1<sup>er</sup> cycle.*

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE**



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## UF 2

# 5. UF 2 : Démonstration

FOR

## 5.1. FICHES DE PREPARATION : L'UF 2

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF 2 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

### **Epreuve de démonstration :**

Réaliser une démonstration d'un ou plusieurs mouvements choisis parmi les classes 2, 3.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre :

### **5.2. UF Démonstration.**

## **EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Perfectionner sa silhouette démonstrative :
  - Répartition des flexions sur les différents étages articulaires (chevilles, genoux, hanches).
  - Sobriété et relâchement du haut du corps (épaules basses).
  - Maintien de la tête droite.
  - Mains dans l'axe des avant-bras, bâtons le long du corps.
- ✓ Enchaîner des virages dérapés, en variant la vitesse et la trajectoire.
- ✓ Réaliser différentes godilles de la progression en se concentrant sur la coordination de l'appui bâton.
- ✓ Enchaîner des grands virages en exagérant le mouvement vertical.
- ✓ Réaliser des virages synchronisés (à 2 ou en groupe).
- ✓ Faire des séances vidéo sur les différents mouvements des classes 2, 3.

## **5.2 UF démonstration : Objectifs, contenus, évaluations**

### **➢ Les objectifs de la formation**

Cette unité de formation d'une durée d'une semaine vise à :

- Améliorer sa capacité à démontrer, en perfectionnant son attitude démonstrative.
- Réaliser des mouvements fluides et harmonieux dans un but d'esthétisme.
- Développer les éléments techniques essentiellement de la classe 2 et de la classe 3 définis dans le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français.
- Réaliser des démonstrations avec régularité (vitesse, rayons, trajectoire).

## ➤ Les évaluations :

L'UF 2 démonstration comprend **1 épreuve technique** :

- ✓ **Une épreuve technique portant sur une démonstration d'un ou plusieurs mouvements des classes 2 et 3** (coefficients 1, notée sur 20).  
Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

## CRITERES D'EVALUATION :

- **Trajectoire** : Rythme, rayons, vitesse adaptée à la démonstration choisie, régularité de la démonstration.
- **Silhouette** : Attitude démonstrative :
  - Sobriété du haut du corps (tête droite, épaules relâchées, position des bras et des mains, dos légèrement arrondi).
  - Bâtons le long du corps.
  - Ecart de pieds constant, largeur du bassin.
  - Répartition des flexions chevilles, genoux, hanches.
- **Technique** : Respect des équilibrations, utilisation du planté de bâton.



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

**NOM :** .....**NOM du ou des professeurs :** .....**PRENOM :** .....

.....

**DATE DU STAGE :** .....

.....

### ATTITUDE DEMONSTRATIVE

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

### QUALITE DES DEMONSTRATIONS (vitesse, trajectoire, régularité...)

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S

## 6. STAGE PEDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION (25 jours minimum)

### ➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

Le stage pédagogique de sensibilisation permet au stagiaire moniteur :

- De découvrir le milieu professionnel dans toute sa diversité (usages professionnels, aspect relationnel avec la clientèle) ;
- De développer sa capacité à exercer au sein d'une structure ;
- D'appréhender les exigences de l'exercice du métier (déontologie, éthique professionnelle) → **respect de la charte du moniteur** ;
- De se préparer à l'épreuve technique et à l'UF 3 et 4;
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique, notamment en vue des pratiques compétitives → **participation à un minimum de 3 compétitions** ;
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique en activités dérivées dont le snowboard ;
- D'être sensibilisé aux diverses activités du métier → **encadrement, animation, actions commerciales...** ;
- De disposer des outils d'analyse de la pratique professionnelle ;
- De se voir proposer diverses situations pédagogiques ;
- D'encadrer différents publics dont les mineurs accueillis pendant et hors temps scolaire,
- De mettre en œuvre des situations pédagogiques ;
- D'être sensibilisé à la gestion de son cursus de formation → **savoir se situer dans le cursus et connaître les futures étapes de la formation, faire le rapport du stage de sensibilisation** ;
- D'observer des situations d'apprentissage variées pour les différents publics ;
- De parfaire ses connaissances linguistiques au profit d'une clientèle étrangère ;
- De se perfectionner dans les techniques de recherche de victimes en avalanche et de transmission d'un message d'alerte.

### ➤ LE CADRE REGLEMENTAIRE

L'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées hors des pistes est exclu.

Le stagiaire moniteur ne peut exercer que sur le domaine sécurisé des pistes de ski de la station au sens des arrêtés municipaux relatifs à la sécurité sur les pistes de ski alpin et de la norme AFNOR. C'est dire qu'il ne peut avec ses élèves évoluer en hors-piste de proximité (ou sur des pistes de fait).

Le stagiaire moniteur intervient en responsabilité auprès de publics diversifiés.

Le niveau de pratique des skieurs correspond aux classes débutants, 1 et 2 (adultes et enfants) définies dans le mémento de l'enseignement du ski français. A ce titre, il est autorisé à encadrer contre rémunération, conformément aux dispositions de l'article R. 212-4 du code du sport susvisé.



## RAPPORT DE STAGE DE SENSIBILISATION

(à remplir par le stagiaire moniteur et remettre au 1<sup>er</sup> jour du stage de l'UF 3)

Pour chaque point, décrivez succinctement la formation réalisée.

### DESCRIPTIF DU STAGE :

#### FORMATION TECHNIQUE :

Préparation à l'épreuve technique :

Participation à des compétitions :

Ski foncier :

Ski technique et démonstrations :

Snowboard :

Hors-piste et sécurité (entraînement DVA) :

#### FORMATION PEDAGOGIQUE :

Connaissances des tests (contenus, mise en place, évaluation ...), terrain d'évolution... :

Préparation et bilan de séances :

#### PARTICIPATION A LA VIE DE L'ECOLE DE SKI :

Animations, actions commerciales.... :



Stage de  
sensibilisation

## **AUTRES FORMATIONS (langues étrangères ...) OU EXPERIENCES**

### **FACE A FACE AVEC DES ELEVES**

Lieu du stage :

Conseiller de stage :

Dates du stage :

Nombre de jours :

#### **Types de cours :**

Leçons particulières :

Cours collectifs :

Stages, autres :

#### **Publics encadrés et supports :**

Ski ou snowboard ... :

Niveau des élèves :

Adultes, enfants.... :

Nature (nationalités, publics scolaires, clubs...) :



## **ANALYSE PERSONNELLE DU STAGE :**

Les points positifs du stage :

Les difficultés rencontrées :

Ce que j'ai appris :

**FICHE DE SUIVI DE SEANCE**

A compléter par le stagiaire moniteur à la suite d'une séance qu'il a observée et remettre au 1er jour du stage de l'UF Fondamentaux de l'enseignement du ski en milieu montagnard enneigé) :

<b>Date, lieu, disciplines, conditions :</b> Qualité de neige, météo, fréquentation ...	
<b>Publics :</b> Age, nombre, attentes, matériel...	
<b>Niveau du cours, condition physique :</b>	
<b>Durée du cours :</b>	
<b>Accueil :</b> durée, forme...	
<b>Echauffement :</b> oui/non, durée, avec/sans matériel, ludique, physique...	
<b>Evaluation initiale :</b> terrain, consignes, constat...	
<b>Objectifs de séance, choix du thème de séance</b>	
<b>Virages, mouvements, éducatifs utilisés... :</b>	
<b>Terrains utilisés :</b>	
<b>Méthodes pédagogiques utilisées :</b> Imitation, aménagement du milieu, résolution de problème	
<b>Outils pédagogiques utilisés :</b> Analytique, globale, ludique, suggestive	
<b>Organisation de groupe :</b> File indienne, sous-groupe, chacun sa trace...	
<b>Observation, régulation, feedback :</b>	
<b>Bilan :</b> objectifs atteints, progrès réalisés, plaisir, évolutions futures...	
<b>Style du moniteur :</b> type de communication, présentation, rythme de la séance, placement...	
<b>Sécurité :</b> consignes, terrains, mode de vigilance...	

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S  
E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S



## FICHE DE BILAN DE STAGE DE SENSIBILISATION

**A compléter par le directeur de l'école de ski agréée centre de formation et remettre au 1er jour du stage de l'UF 3:**

**NOM - PRENOM :** .....

1 : Insuffisant / 2 : A améliorer / 3 : Satisfaisant / 4 : Très satisfaisant

	1	2	3	4
<b>ATTITUDE PERSONNELLE</b>				
Pontualité				
Motivation				
Comportement				
Présentation				
<b>AVEC LA CLIENTELE</b>				
Investissement				
<b>LA FORMATION</b>				
Participation aux séquences et réunions				
Investissement				
<b>DANS L'ECOLE DE SKI</b>				
Intégration				
<b>Autres remarques :</b>				

Signature et tampon du directeur de l'école de ski agréée centre de formation.

Signature :

Tampon :

## 7. UF 3 : « Fondamentaux 1 » 1<sup>er</sup> CYCLE (2 semaines)



## 7.1. FICHES DE PREPARATION : L'UF 3

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF 3 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

### Epreuve technique de démonstration :

Réaliser 2 démonstrations de virages ou mouvements choisis parmi les classes 2, 3.

Ces 2 démonstrations ne se situent pas dans la même classe.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre :

### **7.2. UF Fondamentaux 1.**

### **EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Perfectionner sa silhouette démonstrative :
  - Répartition des flexions sur les différents étages articulaires (chevilles, genoux, hanches).
  - Sobriété et relâchement du haut du corps (épaules basses).
  - Maintien de la tête droite.
  - Mains dans l'axe des avant-bras, bâtons le long du corps.
- ✓ Réaliser les différents mécanismes de pivotement de manière isolée pour bien les comprendre (braquage, extension pivotée, flexion pivotée, retour d'appui)
- ✓ Enchaîner des virages sans faire de « coupé », en variant la vitesse et la trajectoire.
- ✓ Réaliser les différentes godilles de la progression en se concentrant sur l'appui bâton, et en le synchronisant avec le mouvement vertical.
- ✓ Faire des séances vidéo sur les différents mouvements des classes 2, 3.

### Epreuve orale pratique de présentation d'une évolution à ski des classes 2, 3 :

Une présentation orale sur le terrain, dans laquelle le candidat doit analyser techniquement un virage des classes 2, 3. Le candidat devra présenter une progression pédagogique autour de l'objectif technique choisi par rapport au virage cité dans la question.

Chaque épreuve dure environ 15min, puis le jury pose des questions au candidat (5min).

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre  
**7.2. UF Fondamentaux 1.**



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Préparer ses séances d'enseignement avant de partir sur le terrain (anticiper les choix de terrain, connaître l'objectif technique de la séance...).
- ✓ Faire un bilan régulier des séances, seul ou avec son conseiller de stage (le pourquoi des réussites et des échecs).
- ✓ Soigner ses consignes : chaque consigne donnée pour un éducatif doit être claire et concise (qu'est-ce que je fais, comment je le fais, pourquoi je le fais).
- ✓ Pour un même objectif technique, varier les éducatifs.

### Entre stagiaires ou avec son conseiller de stage :

- ✓ Echanger sur la pertinence des choix de terrain.
- ✓ S'entraîner à présenter les mouvements des classes (explications techniques, organisation, consignes de réalisation, critères d'évaluation...).
- ✓ Observer les éducatifs et les mises en place utilisés par les autres moniteurs.
- ✓ Faire ressortir les objectifs techniques importants pour chaque classe.

## 7.2 UF Fondamentaux : Objectifs, contenus, évaluations

### ➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation d'une durée de 2 semaines vise à :

- Etudier les éléments théoriques, pratiques et pédagogiques du ski alpin définis par le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français, essentiellement dans les classes 2 et 3.
- Développer les éléments techniques de la classe 2 et de la classe 3 définis dans le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français.

### ➤ Les évaluations

L'évaluation de l'unité de formation « fondamentaux de l'enseignement du ski alpin en milieu montagnard enneigé 1 » comprend deux épreuves.

- **Une épreuve technique de 2 démonstrations à ski portant sur des mouvements de classe 2 et 3** (coefficients 1, notée sur 20).
- **Une épreuve orale pratique de présentation d'une progression pédagogique en ski alpin portant sur des mouvements des classes 2 et 3** (coefficients 1, notée sur 20)

Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.

Pour valider ce stage, les candidats doivent obtenir un minimum de 20 points sur l'épreuve technique et un minimum de 30 points sur l'ensemble des épreuves.

## ➤ Description des épreuves

### • Epreuve technique de démonstration

#### Présentation de l'épreuve

Démonstration d'éléments techniques des classes 2 et 3, choisis le matin par le jury.

Possibilités de mouvements :

- **Virage de base, godille de base,**
- **Virage perfectionné, godille perfectionnée,**

Dans la réalisation, il est impératif de marquer l'arrêt entre les 2 démonstrations techniques.

#### Critères d'évaluation

RESPECT des éléments techniques incontournables de chaque démonstration : voir les descriptions de chaque mouvement dans le mémento.

- **Trajectoire** : Rythme, rayons, vitesse adaptée à l'élément technique.
- **Silhouette** : Attitude démonstrative, sobriété du haut du corps.
- **Technique** : Respect des fondamentaux, des mécanismes.

### • Epreuve orale pratique de présentation d'une progression pédagogique en ski alpin portant sur des mouvements des classes 2 et 3

#### Présentation de l'épreuve

À la suite d'une question tirée au sort, contenant un niveau technique et un thème pédagogique à traiter, le candidat doit présenter une progression pédagogique autour du thème proposé, après l'avoir analysé techniquement.

L'épreuve se termine par des questions du jury (5min).

Exemple de question :

« Pour des élèves de classe 2, proposez des situations qui peuvent permettre de les faire progresser sur **le virage de base** en déterminant votre/vos objectifs prioritaires et en vous adaptant aux terrains à disposition ».

- **Durée** : 20 mn.
- La question est tirée au sort, des exemples de questions sont donnés aux moniteurs stagiaires durant la formation.
- **Temps de préparation** : 20 mn environ.
- **Terrain** : le candidat adapte ses situations aux terrains et à la neige.

#### Critères d'évaluation

- **Connaissances sur la progression** (techniques et pédagogiques).
- **Cohérence** de la progression et mise en place (fil conducteur).
- **Qualité et précision des consignes**, animation.
- **Qualité des démonstrations**.
- **Pertinence** du choix du terrain et adaptation au terrain.

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du ou des professeurs :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

### SKI TECHNIQUE ET DEMONSTRATIONS :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

### PEDAGOGIE :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

## 8. UF 4 :

### « Fondamentaux 2 »

#### 1<sup>er</sup> CYCLE (2 semaines)



#### 8.1 FICHES DE PREPARATION : L'UF 4

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF 4 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

##### Epreuve technique de démonstration :

Cette épreuve consiste à réaliser 2 démonstrations de virages, ou de mouvements de la classe 4.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **8.2 UF Fondamentaux 2**

## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Réaliser des virages de rayons moyens en affinant au maximum les conduites avec des skis typés géant (réduire les pivotements).
- ✓ Réaliser des virages de courts et moyens rayons en « coupé » avec des skis de slalom.
- ✓ Skier dans tout type de neige et de terrain en soignant la silhouette.
- ✓ Skier à 2 en se suivant pour s'imposer une trajectoire (virages bouclés).
- ✓ Réaliser des virages de classe 4 en conservant un rayon régulier (environ 4 traces de dameuse), sur toute la longueur d'une piste.
- ✓ Réaliser des virages (classe 4) en baissant la main extérieure dans la conduite pour favoriser un bon équilibre latéral.
- ✓ Skier en levant le pied intérieur pour améliorer la qualité d'appui (varier les vitesses).
- ✓ Réaliser des virages en se concentrant sur l'étalement des pressions et la progressivité (prendre l'appui tôt par du redressement orienté).
- ✓ Réaliser des godilles moniteurs :
  - En levant le ski intérieur.
  - En déclenchant avec une ouverture stem.
  - En conservant le haut du corps sobre, orienté dans la pente.
- ✓ Faire des séances vidéo.

### **Epreuve Orale de présentation orale d'une évolution à ski de la classe 4 :**

Une épreuve orale sur le terrain, dans laquelle le candidat doit analyser techniquement un virage de la classe 4. Le candidat devra présenter une progression pédagogique autour de l'objectif technique cité dans la question.

Chaque épreuve dure environ 15min, puis le jury pose des questions au candidat (5min).

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **8.2. UF Fondamentaux 2.**

## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Suivre un moniteur en classe 4 ou en stage compétition, ou un entraîneur de club : observer les problèmes techniques rencontrés par les élèves, les objectifs techniques que le moniteur se fixe...
- ✓ Observer les éducatifs et les mises en place utilisés par les moniteurs en classe 4

### **Entre stagiaires ou avec son conseiller de stage :**

- ✓ Echanger sur la pertinence des choix de terrain.
- ✓ S'entraîner à présenter les mouvements de la classes (explications techniques, organisation, consignes de réalisation, critères d'évaluation...).
- ✓ Faire ressortir les objectifs techniques importants pour cette classe.
- ✓ Skier et s'observer entre stagiaires, et faire un constat technique.



## 8.2 UF Fondamentaux 2 : Objectifs, contenus, évaluations

### ➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation d'une durée de 2 semaines vise à :

- Etudier les éléments théoriques, pratiques et pédagogiques du ski alpin définis par le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français, de la classe 4.
  - Développer les éléments techniques de la classe 4 définis dans le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français.
  - Développer la capacité à réaliser un mouvement imposé : Virage moniteur, godille moniteur.

### ➤ Les évaluations

L'évaluation de l'unité de formation « fondamentaux de l'enseignement du ski alpin en milieu montagnard enneigé 2 » comprend deux épreuves.

- **Une épreuve technique de 2 démonstrations à ski portant sur des mouvements de classe 4** (coefficients 1, notée sur 20).
- **Une épreuve orale pratique de présentation d'une progression pédagogique en ski alpin portant sur des mouvements de la classe 4** (coefficients 1, notée sur 20)

Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.

Pour valider ce stage, les candidats doivent obtenir un minimum de 20 points sur l'épreuve technique et un minimum de 30 points sur l'ensemble des épreuves.

### ➤ Description des épreuves

#### • Epreuve technique de 2 démonstrations à ski

Démonstration d'éléments techniques de la classe 4, choisis le matin par le jury.

Possibilités de mouvements :

- **Virage moniteur,**
- **Godille moniteur,**
- **Godille sautée**

Dans la réalisation, il est impératif de marquer l'arrêt entre les 2 démonstrations techniques.



## Critères d'évaluation

RESPECT des éléments techniques incontournables de chaque démonstration : voir les descriptions de chaque mouvement dans le mémento.

- **Trajectoire** : Rythme, rayons, vitesse adaptée à la démonstration choisie.
- **Silhouette** : Attitude démonstrative.
- **Technique** : Respect des fondamentaux, des mécanismes.

Démonstrations favorisant la progressivité, la régularité et l'efficacité dans l'enchaînement des gestuelles.

Ces démonstrations doivent faire ressortir des notions d'esthétisme, de fluidité, de rythme et d'adaptation au terrain.

Elles sont représentatives de l'image et du niveau de compétence du moniteur.

- **Une épreuve orale pratique de présentation d'une progression pédagogique en ski alpin portant sur des mouvements de la classe 4**

### Présentation de l'épreuve

À la suite d'une question tirée au sort, contenant un niveau technique et un thème pédagogique à traiter, le candidat doit présenter une progression pédagogique autour du thème proposé, après l'avoir analysé techniquement.

L'épreuve se termine par des questions du jury (5min).

Exemple de question :

« Pour des élèves de classe 4 évoluant en **virage moniteur**, proposez des situations qui permettent de les faire progresser sur **l'augmentation de la prise de carres** en vous adaptant aux terrains à disposition ».

- **Durée** : 20 mn.
- La question est tirée au sort, des exemples de questions sont donnés aux moniteurs stagiaires durant la formation.
- **Temps de préparation** : 20 mn environ.
- **Terrain** : le candidat adapte ses situations aux terrains et à la neige.

## Critères d'évaluation

- **Connaissances sur la progression** (techniques et pédagogiques).
- **Cohérence** de la progression et mise en place (fil conducteur).
- **Qualité et précision des consignes**, animation.
- **Qualité des démonstrations**.
- **Pertinence** du choix du terrain et adaptation au terrain.



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du ou des professeurs :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

### SKI TECHNIQUE ET DEMONSTRATIONS :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

### PEDAGOGIE :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

## 9. STAGE PEDAGOGIQUE D'APPLICATION

(25 jours minimum)

### ➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

Le stage pédagogique d'application permet au stagiaire moniteur :

- De découvrir le milieu professionnel dans toute sa diversité,
- D'appréhender les exigences de l'exercice du métier (déontologie, éthique professionnelle),

→ Respect de la charte du moniteur,

- De maintenir et améliorer son niveau de pratique (compétitions, ski foncier en toute neige tout terrain...),
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique en activités dérivées, dont le snowboard,
- De suivre 5 séances, de manière consécutive ou non, un niveau **classe 4** (cours collectif, club, stage compétition...),
- De se voir proposer diverses situations pédagogiques,
- De mettre en œuvre des situations d'apprentissage variées pour les différents publics,
- D'utiliser les outils d'analyse de la pratique professionnelle,
- D'encadrer les différents publics, dont les scolaires, les accueils collectifs de mineurs,
- D'être sensibilisé à la gestion de son cursus de formation :

- Connaitre l'ensemble du cursus,
- Faire le rapport du stage d'application,

- De mettre en œuvre les acquis du premier cycle et de préparer le second cycle,
- De se perfectionner dans les techniques de recherche de victimes en avalanche et de transmission d'un message d'alerte,
- De pratiquer le ski de randonnée :

→ Préparation du **dossier pour l'UF 10** et réalisation de sa liste de hors-pistes et randonnées en respectant **les règles de sécurité**,

- De parfaire ses connaissances linguistiques au profit d'une clientèle étrangère.

### ➤ LE CADRE REGLEMENTAIRE

Le stagiaire moniteur intervient en responsabilité auprès de divers publics. Le niveau de pratique des skieurs correspond à tous les niveaux des classes « adultes et enfants » définies dans le mémento de l'enseignement du ski français. A ce titre, il est autorisé à encadrer contre rémunération conformément à l'article R. 212-4 du code du sport susvisé.

L'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées hors des pistes est exclu.

Le stagiaire moniteur ne peut exercer que sur le domaine sécurisé des pistes de ski de la station au sens des arrêtés municipaux relatifs à la sécurité sur les pistes de ski alpin et de la norme AFNOR. C'est dire qu'il ne peut avec ses élèves évoluer en hors-piste de proximité ou sur des pistes de fait.



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## RAPPORT DE STAGE D'APPLICATION

(À remplir par le stagiaire moniteur et remettre le 1<sup>er</sup> jour de l'UF 5)

Pour chaque point, décrivez succinctement la formation réalisée.

DESCRIPTIF DU STAGE :

**FORMATION TECHNIQUE :**

Participation à des compétitions :

Ski foncier :

Ski technique et démonstrations :

Snowboard :

Hors-piste et sécurité (entraînement DVA multi victimes) :

Randonnées :

**FORMATION PEDAGOGIQUE :**

Préparation et bilan de séances :

**PARTICIPATION A LA VIE DE L'ECOLE DE SKI :**

Animations, actions commerciales.... :

**AUTRES FORMATIONS (langues étrangères ...) OU EXPERIENCES :**

--

**FACE A FACE AVEC DES ELEVES :**

Lieu du stage :
Conseiller de stage :
Dates du stage :
Nombre de jours :

**TYPES DE COURS :**

Leçons particulières ou engagement :
Cours collectifs :
Stages , autres :

**PUBLICS ENCADRES ET SUPPORTS :**

Ski ou snowboard .... :
Niveau des élèves :
Adultes, enfants.... :
Nature (nationalités, publics scolaires, clubs.) :



**ANALYSE PERSONNELLE DU STAGE :**

Les domaines dans lesquels j'ai progressé :

Les difficultés rencontrées :

Les points positifs et négatifs du stage :



## FICHE DE SUIVI DE SEANCE

A compléter par le stagiaire moniteur, à la suite d'une séance de **classe 4** qu'il a observée :

<b>Date, lieu, disciplines, conditions :</b> qualité de neige, météo, fréquentation ...	
<b>Publics :</b> Age, nombre, attentes, matériel...	
<b>Niveau du cours, condition physique :</b>	
<b>Durée du cours :</b>	
<b>Accueil :</b> durée, forme...	
<b>Echauffement :</b> oui/non, durée, avec/sans matériel, ludique, physique...	
<b>Evaluation initiale :</b> terrain, consignes, constat...	
<b>Objectifs de séance, choix du thème de séance</b>	
<b>Virages, mouvements, éducatifs utilisés... :</b>	
<b>Terrains utilisés :</b>	
<b>Méthodes pédagogiques utilisés :</b> Imitation, aménagement du milieu, résolution de problème	
<b>Outils pédagogiques utilisés :</b> Analytique, globale, ludique, suggestive	
<b>Organisation de groupe :</b> File indienne, sous-groupe, chacun sa trace...	
<b>Observation, régulation, feedback :</b>	
<b>Bilan :</b> objectifs atteints, progrès réalisés, plaisir, évolutions futures...	
<b>Style du moniteur :</b> type de communication, présentation, rythme de la séance, placement...	
<b>Sécurité :</b> consignes, terrains, mode de vigilance...	



## FICHE DE BILAN DE STAGE D'APPLICATION

**A compléter par le directeur de l'école de ski agréée centre de formation et remettre le 1er jour de l'UF « Maîtrise Technique et Pédagogique de l'enseignement du ski alpin »**

**NOM - PRENOM :** .....

1 : Insuffisant / 2 : A améliorer / 3 : Satisfaisant / 4 : Très satisfaisant

	1	2	3	4
<b>ATTITUDE PERSONNELLE</b>				
Ponctualité				
Motivation				
Comportement				
Présentation				
<b>AVEC LA CLIENTELE</b>				
Investissement				
<b>LA FORMATION</b>				
Participation aux séquences et réunions				
Investissement				
<b>DANS L'ECOLE DE SKI</b>				
Intégration				
<b>Suivi d'un cours de niveau classe 4 (5 séances)</b>	OUI		NON	
<b>Autres remarques :</b>				

Signature et tampon du directeur de l'école de ski agréée centre de formation.

**Signature :**

**Tampon :**

**Signature :**

**TAMPON**

## 10. UF 5 : Maitrise (1 semaine)

### 10.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF « MAITRISE »

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF Maîtrise et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

#### Démonstration technique à ski sur un tracé :

Cette épreuve consiste en une démonstration de godille « moniteur » dans un parcours non chronométré, tracé à l'aide de petits piquets souples.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **10.2. UF Maîtrise**.

#### EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Participer à des compétitions en slalom.
- ✓ Après les séances en slalom, effectuer des passages dans les trous formés.
- ✓ Faire du slalom avec des petits piquets.
- ✓ Réaliser régulièrement des godilles « moniteur », avec des skis de slalom préparés, sur différents types de pente.
- ✓ Réaliser des godilles sur une trace de dameuse visible en respectant la largeur du couloir.
- ✓ Réaliser et adapter sa godille « moniteur » en terrain bosselé.

**Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en ski portant sur la classe 4 du mémento :**

Conduite d'une séance technico-pédagogique de niveau expert en ski alpin, d'environ 30 minutes. Le candidat évalue son élève (un autre stagiaire moniteur), il choisit ensuite un thème technique et le terrain pour conduire sa séance.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **10.2. UF Maîtrise.**

**EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Suivre et observer un moniteur avec des élèves de niveau 4, ou un entraîneur de ski club durant sa séance (5 séances minimum).
- ✓ Affiner son observation et son analyse technique pour les niveaux 4 et compétition.
- Observer les jeunes de club, à l'entraînement, en ski libre et dans les tracés.
- Regarder les compétitions internationales à la télévision.
- Observer régulièrement des skieurs de classe 3 et 4 sur la piste en tentant de faire une analyse technique précise de leur manière de skier (mécanismes utilisés, fondamentaux...) et de leurs défauts.
- ✓ S'observer en ski entre moniteurs stagiaires et essayer d'analyser la technique de chacun en fonction des conditions et des réalisations demandées.

[Lors des séances d'enseignement en centre de formation :](#)

- ✓ Préparer sa séance avant de partir sur le terrain (anticiper les choix de terrain, les objectifs, les moyens de la progression que vous allez utiliser, et les régulations possibles).
- ✓ Réguler au mieux sa séance en adaptant les éducatifs aux réalisations des élèves.

Se faire observer par un moniteur ou son conseiller de stage, avec ses élèves, en insistant sur la régulation des éducatifs.

**10.2 UF 5 Maîtrise : Objectifs, contenus, évaluations**

➤ **Les objectifs de la formation**

Cette unité de formation d'une durée de 1 semaine a pour objectif de :

- ✓ Permettre l'acquisition de la maîtrise technique et pédagogique dans l'ensemble des classes de la progression, et essentiellement de la classe 4.
- ✓ Permettre l'acquisition de connaissances complémentaires dans les domaines techniques et les procédés pédagogiques sur la base des acquis des UF antérieures.

Elle permettra, en outre, aux stagiaires de développer leur capacité d'adaptation en fonction des niveaux et des attentes de tout type de public, notamment des mineurs et des personnes en situation de handicap.

## ➤ Les évaluations

- **Une démonstration technique à ski sur tracé niveau classe 4**  
(Coefficient 1, notée sur 20).  
Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.
- **Une épreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en ski portant sur la classe 4 du mémento**  
(Coefficient 2, notée sur 40).  
Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.

Un total minimum de 30 points sur 60 points est requis pour être admis à cette UF 5 dont une note minimum de 16 sur 40 pour l'épreuve orale pratique, et une note minimum de 8 sur 20 pour la démonstration technique à ski sur tracé.

## ➤ Description des épreuves

- **Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en ski portant sur la classe 4 du mémento**

### Présentation de l'épreuve

Le candidat doit mener une séance avec un élève de niveau expert (un autre stagiaire), le choix du thème traité et du terrain est à sa libre appréciation.

- ✓ **Durée** : 30 mn.
- ✓ **Thème de la séance** : le candidat doit choisir le thème en fonction de l'observation qu'il aura effectuée sur son élève (le QUI), des terrains qu'il a à sa disposition et des conditions du moment (le OÙ).
- ✓ **Terrain** : liberté de choix laissée au candidat sur une zone définie avec le jury.
- ✓ **Temps de préparation** : aucun.

### Déroulement de l'épreuve

- ✓ Observation de l'élève (mise en situation).
- ✓ Choix du thème de la séance.
- ✓ Déroulement de la progression.
- ✓ Régulation permanente.
- ✓ Bilan succinct avec le jury (possible mais pas obligatoire).

### Critères d'évaluation

- ✓ Qualité de l'observation de départ et pertinence du thème choisi.
- ✓ Adaptation et cohérence des éducatifs.
- ✓ Capacité d'adaptation, de régulation « en direct » en fonction de ce qu'il se passe.
- ✓ Qualité des démonstrations.
- ✓ Choix de terrain et adaptation au terrain.
- ✓ Maîtrise et cohérence des observations (consignes, corrections...).



F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

- **Epreuve de démonstration technique à ski sur un tracé de niveau classe 4**

### Présentation de l'épreuve

Enchaînement de godille moniteur dans un parcours imposé non chronométré.

**Le port du casque est obligatoire** pour les entraînements et pour l'épreuve notée.

- ✓ **Neige damée**, de tout type.
- ✓ **Pente** moyenne à forte.
- ✓ **Dénivelé** : 60 à 80 mètres.
- ✓ **Matérialisation** : parcours tracé à l'aide de petits piquets souples. Le parcours est de type slalom spécial avec des écarts verticaux plutôt larges, supérieurs à 10 m, des courbes bien bouclées, et des changements de rythme.
- ✓ **Reconnaissance et échauffement** : les stagiaires effectuent au minimum un passage dans le tracé avant l'examen.

### Critères d'évaluation

- ✓ Vitesse : épreuve non chronométrée mais réalisée avec de l'intensité.
- ✓ Qualité des conduites.
- ✓ Utilisation d'une technique actuelle.
- ✓ Stabilité et sobriété du haut du corps.
- ✓ Faculté à gérer la trajectoire et les changements de rythme.
- ✓ Qualité du contact ski/neige.
- ✓ Adaptation aux conditions.

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du ou des professeurs :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

### SKI TECHNIQUE :

Points positifs	
Points à améliorer	
Remarques générales	

### PEDAGOGIE :

Points positifs	
Points à améliorer	
Remarques générales	

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S



## 11. UF 6 :

### Enseignement hors-piste

(1 semaine)

#### 11.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF 6

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF Maîtrise et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

##### Descente toute neige tout terrain :

Réaliser une descente libre en toute neige tout terrain, d'un dénivelé de 400m environ, sans reconnaissance préalable.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **11.2. UF Enseignement hors-piste**

##### **EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Skier en toute neige tout terrain avec différents matériels (skis larges, skis de géant...).
- ✓ Skier dans toutes les conditions météorologiques afin de développer des capacités d'adaptation et d'anticipation.
- ✓ S'habituer à enchaîner sans s'arrêter et à vitesse régulière des dénivelés de 400m.
- ✓ Entretenir une bonne condition physique (programme physique d'été et d'automne).

##### Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en ski hors-piste portant sur les classes 3 et 4 du mémento:

À la suite d'une situation tirée au sort, le candidat devra présenter une progression pédagogique au travers des objectifs techniques toute neige tout terrain (TNTT) par rapport à la situation citée dans la question.

Cette épreuve dure 15min.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **11.2. UF Enseignement hors-piste**



## EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Affiner son observation et son analyse technique pour les niveaux 2, 3 et 4 toute neige tout terrain.
- ✓ Suivre et observer un moniteur avec des élèves de niveau 3 et 4 hors des pistes balisées en évitant les séances dites « guiding » (5 séances minimum)
- ✓ Observer régulièrement des skieurs de classe 3 et 4 hors-piste en tentant de faire une analyse technique précise de leur manière de skier (mécanismes utilisés, fondamentaux...)
- ✓ Skier différents types de neige (dure, poudreuse, trafolée, bosses, croûtée, humide...) afin de ressentir et comprendre les techniques et gestuelles appropriées.

### Entre stagiaires ou avec son conseiller de stage :

- ✓ Skier entre moniteurs stagiaires, s'observer et analyser la technique de chacun en fonction des conditions et des réalisations demandées.
- ✓ Echanger sur la pertinence des choix de terrain.
- ✓ S'entraîner à présenter des mouvements des classes (explications techniques, organisation, consignes de réalisation, critères d'évaluation...)
- ✓ Observer les éducatifs et les mises en place utilisés par d'autres moniteurs.
- ✓ Faire ressortir les objectifs techniques importants pour chaque classe et chaque qualité de neige.

## 11.2 UF 6 Enseignement hors-piste : Objectifs, contenus, évaluations

### ➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation d'une durée de 1 semaine a pour objectif de :

- Optimiser les enseignement techniques et pédagogiques en fonction des neiges et du terrain hors des pistes balisées
- Gérer les participants en situation d'apprentissage afin que l'enseignement s'effectue en toute sécurité (conduite et organisation de groupe)
- Adapter les comportements en fonction des neiges et du terrain (trajectoire, vitesse, choix des cheminement)
- Améliorer sa capacité à démontrer, en perfectionnant son attitude démonstrative en hors-piste.

## ➤ Les évaluations

- **Epreuve de descente en toute neige, tout terrain**

### Présentation de l'épreuve

Réaliser une descente en toute neige, tout terrain sans reconnaissance préalable.

Nota : cette épreuve, d'un niveau technique exigeant, ne doit pas conduire le candidat à aller au-delà de ses capacités, la « prise de risque » devant toujours demeurer calculée et contrôlée.

- **Terrain** : toute neige, tout terrain.
- **Dénivelé** : environ 400 m.
- Le départ et l'arrivée sont clairement identifiés.
- **Sécurité** : si nécessaire des portes de direction, de signalisation, des filets sont placés sur le parcours. Le port du casque est obligatoire.

### Critères d'évaluation

- Adaptation des techniques à la neige et au terrain.
- Qualités techniques et démonstratives (aisance, silhouette).
- Maintien du rythme et d'une vitesse soutenue maîtrisée.
- Respect des consignes de sécurité.

- **Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en ski hors-piste portant sur les classes 3 et 4 du mémento**

### Présentation de l'épreuve

À la suite d'une question tirée au sort, contenant un niveau technique (classe 3 ou 4) et un type de neige « hors-piste » à traiter, le candidat doit présenter une progression pédagogique autour du thème proposé, après avoir analysé les orientations techniques relatives au type de neige cité. Les types de neige tirés au sort correspondent aux conditions de neige disponibles le jour de l'examen. L'épreuve se termine par des questions du jury (facultatif).

Exemple de question :

Pour des élèves de **classe 3**, proposez des situations qui permettent de les faire progresser sur le **virage en neige poudreuse**.

- **Durée** : 15 mn.
- La question est tirée au sort, des exemples de questions correspondant aux conditions du moment sont donnés aux moniteurs stagiaires durant la formation.
- **Temps de préparation** : 15 mn environ.
- **Terrain** : L'évaluateur donnera au candidat un secteur d'évolution. Le candidat devra adapter ses exercices aux terrains et à la neige.
- **Sécurité** : Le matériel de sécurité (DVA, pelle, sonde) est obligatoire. La vérification de celui-ci sera effectuée par le jury au début de l'examen.

### Critères d'évaluation

- Connaissances sur la progression (techniques et pédagogiques).
- Cohérence de la progression proposée et mise en place (fil conducteur).
- Qualité et précision des consignes, animation.
- Qualité des démonstrations.
- Pertinence du choix de terrain et adaptation au terrain.
- Evolution en sécurité.

**Sont admis à cette UF les candidats ayant obtenu un total minimum de 20 points sur 40 dont une note minimum de 8/20 à l'épreuve orale et une note minimum de 10/20 à l'épreuve de descente toute neige tout terrain.**

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du ou des professeurs :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

## SKI TECHNIQUE :

Points positifs	
A améliorer	

## PEDAGOGIE :

Points positifs	
A améliorer	

## SECURITAIRE :

Points positifs	
A améliorer	



F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S

UF 6

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**

E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S

## 12. UF 7 : ENTRAINEMENT

### 12.1 LES OBJECTIFS DU STAGE

- Connaître les règlements communs et spécifiques des disciplines du ski alpin.
- Connaître les objectifs de développement de cycles d'entraînement, en fonction des caractéristiques de l'individu et de ses interactions avec l'environnement (accompagner un projet d'entraînement).
- Mettre en œuvre des situations d'entraînement variées, créatives, attrayantes et adaptées aux enjeux de chaque niveau de pratique en maîtrisant les paramètres de sécurité.
- Contribuer à assurer l'entraînement des pratiquants dans le respect de la sécurité et de l'éthique professionnelle.
- Savoir tracer en slalom et géant en respectant la réglementation fédérale.
- Utiliser une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de performance.
- Pouvoir intervenir dans les compétitions fédérales et officier en tant que juge sur une compétition alpine organisée par la Fédération Française de Ski.

### 12.2 LES DIFFERENTES EVALUATIONS

- L'unité de formation « pratiques compétitives » est évaluée par une épreuve écrite (coefficients 1, notée sur 20) d'une durée d'une heure portant d'une part sur la conception d'une séance d'entraînement pour un public compétiteur appartenant aux classes 3 et 4 telles que définies par le memento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin, dans le milieu montagnard enneigé et d'autre part les connaissances réglementaires relatives aux compétitions en ski alpin et ses activités dérivées.

Cette épreuve est évaluée par deux évaluateurs. Toute note inférieure à 10 points est éliminatoire. Les candidats doivent valider l'épreuve afin d'obtenir l'unité de formation.

## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du ou des professeurs .....

PRENOM : .....

DATE DU STAGE : .....

	1	2	3	4
Capacité à proposer une démarche pédagogique adaptée et des mises en situation pertinentes et progressives				
Capacité à tracer (les tracés règlementaires et les mises en situation)				
Investissement, implication, comportement général				
Autres remarques :				

F  
O  
R  
M  
A  
T  
I  
O  
N  
S

E  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
S

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**



## 13 UF 8 : Snow 1

(1 semaine)

### 13.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF 8

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF snow 1 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

#### Epreuve technique :

L'épreuve consiste à réaliser un temps contraint en snowboard sur un parcours matérialisé (de type bank slalom), en sécurité.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **13.2. UF Snow 1**

#### EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Régler son matériel pour plus d'efficacité en parcours imposé :
  - Angles des fixations : de 18° à 24° au pied avant, de -6° à 3° au pied arrière. *Spoilers* inclinés.
  - Le *stance* (écart des pieds) peut aussi être légèrement resserré.
  - La planche un peu plus longue (les hommes entre 156 et 162cm, les femmes entre 148 et 155cm)
- ✓ Apprendre à s'appuyer sur les virages relevés.
  - Passer régulièrement dans des parcours imposés de type *boardercross*, *bank slalom*, ou parcours tracés avec des petits piquets.
  - Possibilité de créer facilement un *bank slalom* en effectuant plusieurs passages dans la même trajectoire dans une neige molle.
- ✓ Rider à plusieurs en courbe, avec intensité, en se suivant.
- ✓ Participer à des compétitions de *border cross* et/ou *bank slalom*.

### **Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en snowboard portant sur les classes débutant et 1 du mémento:**

A la suite d'une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra le présenter, rappeler l'objectif général de la classe et proposer une progression pédagogique autour du thème proposé.

Exemple de question : proposer une progression pédagogique conduisant à l'apprentissage du virage élémentaire.

### **EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Observer des moniteurs en situation d'enseignement, observer les éducatifs proposés.
- ✓ Observer les différents terrains à disposition dans vos stations.
- ✓ Observer les vitesses d'évolution et les trajectoires des élèves des classes débutant et 1.
- ✓ Connaître les différents niveaux de la progression.
- ✓ Lire le mémento pour les classes débutant et 1 et regarder les vidéos des virages et mouvements de ces classes.

## **13.2. UF 8 : Objectifs, contenus, évaluations**

### **➤ Les objectifs de la formation**

L'UF 8, snow 1, d'une durée minimale de 5 jours vise à :

- ✓ Réaliser des démonstrations techniques de la classe débutant à la classe 4.
- ✓ Perfectionner la pratique du candidat dans le milieu montagnard enneigé.
- ✓ Aborder les éléments théoriques, pratiques, techniques et pédagogiques dans les classes débutant et 1.
- ✓ Appréhender, transmettre et respecter les règles déontologiques, les valeurs éducatives et sportives de la profession.

### **➤ Les évaluations**

L'UF8, snow 1, comprend deux épreuves :

- **L'épreuve technique** consiste à réaliser un temps contraint en snowboard sur un parcours matérialisé (de type bank slalom), en sécurité (noté sur 20 points)

Pour obtenir une note entre 10/20 et 20/20, le candidat doit réaliser le parcours dans un temps contraint. Si son temps dépasse le temps contraint, il est en échec et obtient une note inférieure à 10/20.

Le **port du casque** est **obligatoire**. Les combinaisons intégrales de compétition sont interdites.

- **Dénivelé** : environ 120 mètres
- **Pente** : moyenne.
- **Matérialisation** : à l'aide de banderoles, écarts verticaux entre 18 et 20 mètres.
- **Reconnaissance** : le candidat effectue au minimum un passage d'échauffement dans le parcours.
- **Forme de l'épreuve** : le candidat effectue 2 passages chronométrés. Le deuxième passage se fait dossards inversés.
- **Le temps maximum** à réaliser : c'est le temps de base majoré de 22% pour les hommes et de 28% pour les femmes.
- **Le temps de base** est la moyenne des moyennes des temps d'ouverture et des temps de fermeture des ouvreurs une fois leur coefficient appliqué.
- **La grille de notation** : les notes s'étaient de 0 à 20. 10/20 correspond au temps contraint à réaliser, 20/20 au temps de base pour les hommes.  
Pour les femmes, la note de 20/20 correspond au temps de base majoré de 6 %.  
La note retenue est la meilleure obtenue sur chacun des deux passages.
- **La disqualification** : le fait de manquer une porte ou d'enfourcher est éliminatoire.
- **Les ouvreurs** : Chaque ouvreur a un coefficient attribué.



- **Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en snowboard portant sur les classes débutant et 1 du mémento:**

Cette épreuve est notée sur 20. Toute note inférieure à 8/20 est éliminatoire.



## PRESENTATION DE L'EPREUVE :

À la suite d'une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra présenter le mouvement et rappeler l'objectif général de la classe, puis proposer une progression pédagogique autour du thème proposé.

DUREE : 20 min. (10 min. de préparation + 10 min. de présentation).

Des exemples de questions sont transmis aux stagiaires durant la formation.

TERRAIN : le candidat adapte ses situations aux terrains à disposition.

## CRITERES D'EVALUATION :

- **Sécurité** : zones d'arrêt, consignes destinées à faire évoluer le public encadré en sécurité.
- **Communication** : clarté des consignes, aisance à l'oral.
- **Connaissances techniques et pédagogiques** : cf mémento.
- **Progression** : choix et pertinence des éducatifs.
- **Démonstrations** : attitude démonstrative, mécanismes, vitesse.

**Sont admis à cette UF les candidats ayant obtenu un total minimum de 20 points sur 40 dont une note minimum de 8/20 à l'épreuve orale et une note minimum de 10/20 à l'épreuve technique.**



## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM : .....

NOM du professeur :

PRENOM : .....

.....

DATE DU STAGE : .....

.....

**SNOWBOARD Technique :**

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

**SNOWBOARD Pédagogie :**

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	



**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**



## 14. UF 9 : Snow 2

(1 semaine)

### 14.1 FICHES DE PREPARATION POUR L'UF 9

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF snow 2 et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

#### Epreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en snowboard portant sur les classes 2, 3 et 4 du mémento :

Une épreuve orale sur le terrain, dans laquelle le candidat doit analyser techniquement un mouvement des classes 2, 3 et 4. Le candidat devra présenter une progression pédagogique autour de l'objectif technique choisi par rapport au mouvement cité dans la question.

Chaque épreuve dure environ 15min, puis le jury pose des questions au candidat (5min).

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **14.2.**

#### EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Préparer ses séances d'enseignement avant de partir sur le terrain (anticiper les choix de terrain, connaître l'objectif technique de la séance...).
- ✓ Faire un bilan régulier des séances, seul ou avec son conseiller de stage (le pourquoi des réussites et des échecs).
- ✓ Soigner ses consignes : chaque consigne donnée pour un éducatif doit être claire et concise (qu'est-ce que je fais, comment je le fais, pourquoi je le fais).
- ✓ Pour un même objectif technique, varier les éducatifs.
- ✓ Améliorer son niveau de pratique à travers la réalisation de démonstrations des virages et des mouvements flat des classes 3 et 4.

#### Entre stagiaires ou avec son conseiller de stage :

- ✓ Echanger sur la pertinence des choix de terrain.
- ✓ S'entraîner à présenter les mouvements des classes (explications techniques, organisation, consignes de réalisation, critères d'évaluation...).
- ✓ Observer les éducatifs et les mises en place utilisés par les autres moniteurs.
- ✓ Suivre des moniteurs en situation d'enseignement dans les différentes classes de la progression et essentiellement les classes 3 et 4.
- ✓ Faire ressortir les objectifs techniques importants pour chaque classe.

## 14.2. UF 9 : Objectifs, contenus, évaluations

### ➤ Les objectifs de la formation

L'UF 9, snow 2, d'une durée minimale de 5 jours vise à :

- ✓ Développer les éléments techniques de la classe 2, 3 et 4 définis dans le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français.
- ✓ Réaliser des démonstrations techniques de la classe 2 à la classe 4.
- ✓ Perfectionner la pratique du candidat dans le milieu montagnard enneigé.
- ✓ Aborder les éléments théoriques, pratiques, techniques et pédagogiques dans les classes 2, 3 et 4.

### ➤ Les évaluations

L'évaluation de l'unité de formation « Snow 2 » comprend une épreuve.

- **Épreuve orale de conduite d'une séance d'enseignement pratique en snowboard portant sur les classes 2, 3 et 4 du mémento.** (coefficients 1, notée sur 20)

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

### ➤ Description de l'épreuve

#### Présentation de l'épreuve

À la suite d'une question tirée au sort, contenant un niveau technique et un thème pédagogique à traiter, le candidat doit présenter une progression pédagogique autour du thème proposé, après l'avoir analysé techniquement.

L'épreuve se termine par des questions du jury (5min).

Exemple de question :

« Pour des élèves de classe 3, proposez des situations qui peuvent permettre de les faire progresser sur **le virage perfectionné** en déterminant votre/vos objectifs prioritaires et en vous adaptant aux terrains à disposition ».

- **Durée** : 20 mn.
- La question est tirée au sort, des exemples de questions sont donnés aux moniteurs stagiaires durant la formation.
- **Temps de préparation** : 20 mn environ.
- **Terrain** : le candidat adapte ses situations aux terrains et à la neige.

## Critères d'évaluation

- **Connaissances sur la progression** (techniques et pédagogiques).
- **Cohérence** de la progression et mise en place (fil conducteur).
- **Qualité et précision des consignes**, animation.
- **Qualité des démonstrations**.
- **Pertinence** du choix du terrain et adaptation au terrain.



## ➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

**NOM :** .....

**NOM du professeur :** .....

**PRENOM :** .....

......

**DATE DU STAGE :** .....

......

### SNOWBOARD Technique :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

### SNOWBOARD Pédagogie :

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

## 15. UF Maîtrise Hors-Piste, incluant l'épreuve de sécurité (2 semaines)



« Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une séance d'enseignement en ski de randonnée en sécurité »

### 15.1 FICHES DE PREPARATION POUR L'UF 10

#### EXERCICES POUR SE PREPARER AU STAGE :

##### Formation théorique :

- ✓ Consulter la plateforme d'enseignement à distance Sporteeef :  
<http://ensm.sporteeef.com> :
  - Onglet « préparation au stage
  - Cours théoriques de l'UF 10 ainsi que leurs questionnaires associés.
- ✓ Découvrir et utiliser les sites spécifiques : Data avalanche, Anena, horspiste.net, mementoski.com, météo France...
- ✓ Rencontrer et échanger avec les secouristes professionnels de la montagne : Pisteurs, PGHM, CNISAG, CRS...
- ✓ S'entraîner à se repérer sur une carte, à effectuer une alerte.

**Formation pratique :**

- ✓ S'entraîner en toute neige tout terrain avec des référents de votre centre de formation agréé.
- ✓ Suivre des cours spécifiques hors-piste.
- ✓ Effectuer des descentes de dénivellation conséquente à un rythme soutenu, maîtriser les habiletés techniques en toute neige tout terrain.
- ✓ Maîtriser le matériel de ski de randonnée, être capable d'effectuer des conversions à la montée, être capable d'effectuer des sorties de plus de 600m de dénivelé positif à une allure de 400 m/heure minimum.
- ✓ Connaître et maîtriser son matériel de sécurité (DVA, pelle, sonde).
- ✓ Effectuer et expérimenter la double vérification, dite « double check ».
- ✓ Se familiariser à la fonction « test de groupe » du DVA.

TECHNIQUE & ENSEIGNEMENT							
VIRAGES COURTS PENTE RAIDE	TECHNIQUE NEIGE PROFONDE	CONVERSION PENTE RAIDE	MARCHE SUR NEIGE DURE	VITESSE TRACE DIRECTE RELACHEMENT	MARCHE ET ENTRÉE DE COULOIR	CONVERSION RANDO PENTE RAIDE	SKI DE BOSSE
PHYSIQUE/AFFECTIF							
RANDO 10 CONVERSIONS PENTE RAIDE ET NEIGE DURE RYTHME SOUTENU	SKI FREE RIDE GRDE VITESSE TERRAIN ET NEIGE DIFFICILES	10 VIRAGES SAUTÉS RYTHME ÉLEVÉ	CONVERSION DESCENTE PENTE RAIDE	PARCOURS EN ESCALIER A LA MONTÉE			
SECOURS/AUTONOMIE							
ALERTER LES SECOURS	ORGANISER UN SECOURS	UTILISER ET CONTROLER LE MATERIEL DE SECURITÉ	S'INFORMER AVANT DE PARTIR	S'INFORMER POUR UN ITINÉRAIRE	SUIVRE UN ITINÉRAIRE ET CONDUIRE UN GROUPE		

Le tableau ci-dessous vous permettra de mieux vous préparer et vous aidera à évaluer vos compétences lors de vos entraînements. Les compétences mentionnées ne sont pas exhaustives.

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	



## Dossier hors-piste et ski de randonnée :

Ce dossier permet de mettre en évidence votre expérience personnelle et la connaissance du domaine hors des pistes balisées d'une station de ski.

**Note :** A partir de l'hiver 2024, les dossiers seront exigés en format **numérique** (pdf). Néanmoins pour les stages de l'hiver 2024, les dossiers sur support papier sont encore tolérés.

La carte IGN du lieu du dossier reste indispensable.

*Des dossiers sont disponibles à titre d'exemple sur la plateforme Sporteef.*

**PRESENTATION DU DOSSIER :** Le dossier comporte **2 parties** :

### 1<sup>ère</sup> partie :

Une réflexion sur la pratique du ski hors des pistes balisées et la connaissance du domaine hors-piste de la station (vallée, massif) du stagiaire moniteur. Une autre station peut être choisie s'il est amené à se déplacer pour réaliser les hors-pistes et/ou les randonnées.

Cette partie du dossier comprend la présentation des points suivants illustrés de cartes et photos obligatoirement :

- 1) Les caractéristiques générales du massif (orientation de la vallée, les altitudes).
- 2) Les caractéristiques météorologiques et nivologiques du massif.
- 3) La présentation du massif par secteur hors-piste (orientations, altitude, difficultés techniques, fréquentation).
- 4) Les zones à risques et un historique sur l'accidentologie (avalanches, dévissages).
- 5) La sécurisation du domaine, rencontre avec les pisteurs obligatoire (photos, carte, le PIDA original n'est pas utile).
- 6) Illustrer à l'aide de cartes, topos, documents.

### 2<sup>ème</sup> partie :

- ✓ **4 sorties hors-piste en ski ou snowboard** (une sortie maximum autorisée en snowboard) par gravité au départ des remontées mécaniques avec ou sans marche d'accès. Dénivellation négative de 1000m minimum par sortie, chaque sortie pouvant être composée d'une ou de plusieurs descentes permettant de cumuler 1000 mètres de dénivelé négatif. Ces sorties doivent être réalisées sur deux journées minimum. Dans le cas d'une sortie cumulant plusieurs descentes, il est évident que ces descentes doivent présenter un profil différent les unes des autres (par exemple il est impossible de faire 2 descentes dans la même combe).
- ✓ **2 sorties en ski de randonnée** (montée ET descente), hors du domaine skiable et hors zone glaciaire, avec une dénivellation positive de 600m minimum.

Pour chacune des 6 sorties, vous devrez établir un rapport comprenant :

- Votre travail de préparation de l'itinéraire et les documents ou outils qui vous ont permis de réaliser la sortie.
- Un bilan de la sortie comprenant une description, vos observations, votre analyse concernant la gestion des risques, selon le tableau ci-dessous.

Les sorties sur zone glaciaire ne sont pas autorisées. Les sorties en dehors du territoire national sont autorisées.



Rechercher dans les archives du bulletin d'estimation du risque d'avalanche (BeRA) accessible sur le site données publiques météo-France sous catalogue /Modèles et données de prévisions/données expertisées/ Bulletin d'estimation du risque d'avalanche. Adresse web : [https://donneespubliques.meteofrance.fr/?fond=produit&id\\_produit=265&id\\_rubrique=50](https://donneespubliques.meteofrance.fr/?fond=produit&id_produit=265&id_rubrique=50) (ne pas contacter directement Météo France).

Phase 1 Préparation du projet (Avant de partir, les jours précédents)	Phase 2 Lancement du projet (Avant de partir, le jour même)	Phase 3 Pendant la sortie/ à chaque instant	Phase 4 Débriefing/bilan
<p><b>Lors de chaque phase du projet :</b></p> <p>Observation/prise d'information : paramètres, moyens d'infos, détection des risques, analyse des risques.</p> <p>Justifier les prises de décisions (continuer, réduire les risques afin de continuer, modifier, renoncer.</p>			Points positifs/ à améliorer.
<p>Joindre :</p> <p>Les documents de préparation,</p> <p>Les outils utilisés,</p> <p>Les sources d'information.</p> <p>Joindre bulletin météo et BERA.</p> <p>Analyser ces données.</p>	<p>Préciser les paramètres ci-dessus ayant évolué.</p> <p>Préciser le briefing de départ.</p> <p>Moyens de communication en cas d'accident (radio, téléphone, numéro des secours, alerte, comportement des participants en cas d'accident).</p> <p>Préciser le matériel utilisé.</p> <p>Préciser la réalisation du « check » DVA.</p>	<p>Décrire vos observations sur la neige, les participants, la météo, le terrain (risque d'avalanche, de chute, pente à 30°...)</p> <p>Justifier les prises de décision et les différentes organisations (distances, vitesse, adaptation technique).</p> <p>Commenter vos différents états de vigilance en fonction des situations rencontrées.</p>	<p>Solutions envisagées lors de futurs itinéraires.</p>
<b>PHOTOS</b>	<b>PHOTOS</b>	<b>PHOTOS</b>	

**Vous devrez obligatoirement joindre les documents illustrant votre travail de préparation et le déroulement de la sortie sur le terrain.**

Ainsi, **chacune** de vos 6 sorties doit comprendre **impérativement** :

- Des **photos** intégrées au support du dossier.
- Un **fond de carte** IGN avec la trace de l'itinéraire emprunté (trace enregistrée pendant la sortie via les applications mobile ou tracée manuellement).
- Le **bulletin météo** et le **BERA du jour** (à consulter la veille à 16h) ainsi qu'une analyse de ceux-ci.
- Le nom et qualité des participants.

D'autres sources de documentations peuvent être ajoutées : topos, application de cartographie type Iphigénie... (vivement conseillée).

Les photos devront montrer le candidat aux différents endroits de chaque sortie, pouvant prouver de manière indiscutable que la sortie a bien été réalisée par le candidat. L'ensemble des participants

devront être équipés de DVA, pelle, sonde, sac à dos. Des photos devront illustrer la vérification des DVA et du matériel de sécurité.

Tout dossier incomplet en référence aux points ci-dessus sera d'office éliminatoire.

### **Recherche de personnes ensevelies :**

Cette épreuve consiste à détecter 2 DVA ensevelis sous la neige à environ un mètre de profondeur et à dégager complètement le 2<sup>ème</sup>.

Le temps maximal est de 8 minutes.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation **dans le chapitre 15.2. UF « Sécurité ».**

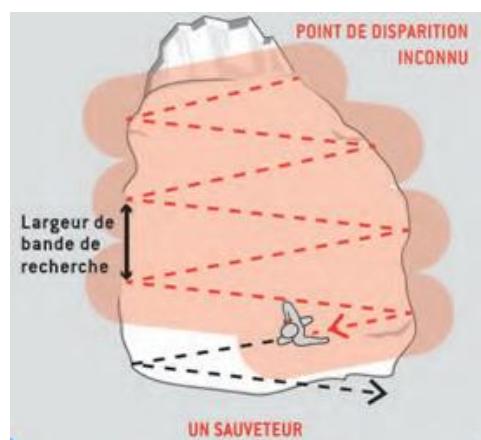
### **EXERCICES POUR SE PREPARER A LA RECHERCHE DVA :**

- ✓ Avoir du matériel adapté : DVA 3 antennes, sonde de 2,40m minimum, et pelle métallique avec manche télescopique.
- ✓ S'entraîner au montage rapide du matériel (sonde, pelle).
- ✓ Connaître parfaitement son DVA et vérifier son fonctionnement à chaque utilisation.
- ✓ S'entraîner au pelletage dans des conditions de neige différentes.
- ✓ S'entraîner à la recherche approximative avec un DVA à vue pour se rendre compte de la trajectoire suivie pour atteindre l'objectif.
- ✓ Mettre plusieurs DVA alignés, à vue, espacés de 3/4mètres, et passer de l'un à l'autre, en utilisant la fonction « marquage », et trouver le signal du DVA suivant...
- ✓ S'entraîner à sonder dans des pentes et des neiges différentes (voir la technique du sondage dans le rappel de la méthode de recherche expliquée ci-dessous).

### **Rappel de la méthode de recherche :**

#### ➤ **Phase 1 : Recherche de signal**

- Tenir l'appareil à l'oreille et le tourner dans les trois dimensions, jusqu'au premier signal sonore.
- Au premier signal, marquer un arrêt et suivre les informations à l'écran.





F

O

R

M

A

T

I

O

N

S

E

V

A

L

U

A

T

I

O

N

S

## UF 10

### ➤ Phase 2 : Recherche approximative

- Dès le premier signal, suivre les informations (direction et distance) de l'appareil.
- Ralentir au chiffre 10 (pour augmenter la précision).
- Ralentir au chiffre 3 (pour affiner l'axe de la recherche).

### ➤ Phase 3 : Recherche fine

- Ralentir à 3 m, DVA à hauteur de genoux.
- Se concentrer sur le chiffre minimum affiché à l'écran.
- Dépasser ce chiffre.
- Revenir en arrière en conservant l'appareil dans la même position et utiliser la méthode de la « croix » afin de déterminer précisément la distance minimum.
- Planter un bâton sur le point identifié.

### ➤ Phase 4 : Sondage

- En partant du bâton planté.
- Par rapport au plan incliné (manteau neigeux) sonder perpendiculairement.
- S'éloigner progressivement du bâton en effectuant des carrés en espaçant chaque coup de sonde de 25 cm.
- Laisser la sonde au toucher de sonde.

### ➤ Phase 5 : Marquage

- En position debout, activer la fonction marquage et suivre les indications du DVA (si la deuxième personne ensevelie n'est pas signalée par le DVA, effectuer à nouveau une recherche de signal).

### ➤ Phase 6 : Pelletage

- Laisser la sonde en place.
- Commencer le pelletage en aval de la sonde si nécessaire.
- Dégager le sac.

*Rappel : Interférences DVA en recherche : on préconise 50 cm entre le DVA et les appareils électroniques, appareils électroniques éteints.*



## 15.2 UF « Sécurité » : Objectifs, contenus, évaluations

### ➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation, d'une durée de 2 semaines, vise l'adaptation de l'enseignement technique et pédagogique à la pratique hors des pistes balisées, des classes de la progression du mémento de la méthode de l'enseignement du ski français, et la capacité à gérer en autonomie un groupe sur pistes et hors des pistes.

Cette unité de formation permettra, en outre, aux stagiaires :

- ✓ L'acquisition de la maîtrise des techniques sur tous types de neige et de terrain à la montée et à la descente.
- ✓ L'acquisition de connaissances complémentaires dans les domaines de la gestion des risques, de la prévention, et du leadership.
- ✓ L'acquisition de connaissances complémentaires en secours en avalanche (organisation des secours, message d'alerte, gestion d'une situation d'accident).

### ➤ Les évaluations

#### 1. Modalités d'évaluation de l'UF 10 hors épreuve de sécurité

- **Evaluation d'une séance d'enseignement en ski de randonnée à la montée et à la descente :** (coefficients 1, notée sur 20)

#### Présentation de l'épreuve :

Une épreuve d'enseignement et de conduite de groupe en ski de randonnée en sécurité adaptée aux conditions de neige et de terrain, hors des pistes, portant sur la classe 4 du mémento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin, à partir d'une évaluation des acquisitions techniques, pédagogiques et sécuritaires du candidat.

Lors de la conduite de cette séance, le candidat expose oralement les notions de sécurité mises en œuvre, en s'appuyant sur ses connaissances en cartographie, nivologie et météorologie, en utilisant son expérience acquise lors du stage d'application et des 6 sorties en ski hors-piste ou en randonnée à ski.

Un total de 10 points au minimum est nécessaire pour valider l'UF 10.

Cette épreuve s'articule sur 3 jours identifiés « examens » lors de la 2<sup>ème</sup> semaine.

Le jury propose au candidat un ou plusieurs sites/itinéraires la veille ou le matin pour sa préparation. Le candidat est évalué tout au long de ces journées d'examens et peut être amené à prendre plusieurs fois la conduite de groupe.

#### Critères d'évaluation :

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous :

ACCUEIL			
BRIEFING	VERIFICATION DU MATERIEL DE SECURITE	INFORMATION MÉTÉO ET NEIGE	PRESENTATION DE L'ITINÉRAIRE
CONDUITE DE GROUPE			
ITINÉRAIRE CHOISI ET CHEMINEMENT	DETECTION ET ANALYSE DES RISQUES	REDUCTION DES RISQUES ET ORGANISATION	GESTION DU TEMPS ET RYTHME DE LA SEANCE
TECHNIQUE ET ENSEIGNEMENT			
AISANCE TECHNIQUE DESCENTE	AISANCE TECHNIQUE MONTÉE	PEDAGOGIE	NIVEAU PHYSIQUE
COMMUNICATION ET SECURITÉ			
ORGANISATION ET SECURITÉ	CLARTÉ DES CONSIGNES	JUSTIFICATION DES DECISIONS	MODES DE VIGILANCE

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

## 2. Modalités d'évaluation de l'épreuve de sécurité des épreuves communes de formation européennes du règlement délégué 2019/907 :

Cette épreuve de sécurité comprend 5 modules obligatoires (classés en 2 parties : examen théorique et examen pratique) faisant chacun l'objet d'une évaluation individuelle.

**Pour des raisons impérieuses de sécurité, le jury peut prendre la décision d'arrêter toute ou une partie des modules de l'épreuve de sécurité à tout instant.**

### 2.1 Examen théorique :

- **Module : « Transmission message d'alerte »** (coefficients 1, noté sur 20)

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

## Présentation de l'épreuve

Ce module évalue les capacités du candidat à alerter les secours lors d'une simulation d'accident hors des pistes balisées du domaine skiable :

- ✓ Le lieu de l'accident est choisi par le jury au moment de l'examen.
- ✓ Le jury indique au candidat les caractéristiques précises de la situation.
- ✓ Le candidat dispose alors de 4 minutes pour préparer et rédiger son message d'alerte (à l'écrit).
- ✓ Pendant ces 4 minutes, le candidat peut utiliser l'ensemble des outils lui permettant de se localiser.
- ✓ Par la suite, le jury récupère le message et le candidat passe son appel à l'oral directement à l'attention du jury (en français)
- ✓ Le candidat n'est pas questionné par le jury.

### Critères d'évaluation :

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous, auquel 2 critères sont rajoutés :

- ✓ La méthodologie et la structure du message d'alerte.
- ✓ La clarté de la communication.

LOCALISATION							
PAYS/MASSIF	COMMUNE	STATION	SECTEUR/ SOMMET	ALTITUDE	VERSANT	POINT CARACTERISTIQUE	COORD. GPS
IDENTITE							
NOM/PRENOM	NUMERO TELEPHONE		PROFESSIONNEL		RADIO/MOYEN DE COMMUNICATION		
QUOI/COMMENT							
NATURE ACCIDENT	NOMBRE VICTIMES	HORAIRE	BILAN VICTIMES	SECOURS APPORTÉS	EQUIPEMENT (DVA,RECCO ...)		
CONDITIONS MÉTÉO/HELICO							
VENT	VISIBILITÉ			OBSTACLE HELICO			

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

## 2.2 Examen pratique :

Cet examen pratique comporte 3 modules axés sur l'encadrement d'un groupe et un module de recherche et de sauvetage de 2 personnes ensevelies sous une avalanche.

- **Modules sur l'encadrement d'un groupe :**

- **Module 1 : Interprétation de la prévision d'avalanche**

(Coefficient 1, noté sur 20) Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

### Présentation de l'épreuve

Cette épreuve consiste, à interpréter la prévision d'avalanche, à comparer les informations fournies dans la prévision avec ses propres observations sur site et à évaluer la situation.

Cette épreuve est effectuée par anticipation pendant l'examen de conduite de groupe de l'UF 10. Elle est évaluée lors du briefing de la conduite de groupe et complétée d'un arrêt de 10 minutes maximum pendant la conduite de groupe. Tous les moyens d'informations peuvent être utilisés par le candidat lors de la préparation.

Le candidat précisera les ressources utilisées afin d'interpréter la prévision d'avalanche lors de l'examen.

### Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous :

PRÉVISION INITIALE			
BERA	PISTEURS ET INFOS LOCALES	AUTRES INFORMATIONS (WEB, DATA AVALANCHE, ANENA....)	SYNTHÈSE DES INFORMATIONS
OBSERVATION TERRAIN			
6 PARAMETRES OBSERVABLES	TEST DU BATON	DETECTION COUCHE FRAGILE ENFOUIE	TEST DE PROPAGATION
ANALYSE DE LA SITUATION			
ANALYSE DES PRÉVISIONS	ANALYSE DES OBSERVATIONS	COMPARATIF OBSERVATIONS /PRÉVISIONS	INFLUENCES SUR LA PRISE DE DECISION

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

Pour valider ce module, le candidat doit répondre de manière **satisfaisante** à chacun des critères d'évaluation mentionnés ci-dessus, ceci correspondant à une note supérieure ou égale à 10.

## - **Module 2 : Conduite de groupe**

(Coefficient 2, noté sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

### **Présentation de l'épreuve**

Cette épreuve est effectuée par anticipation pendant l'UF 10.

Elle est intégrée et corrélée à l'évaluation de conduite de groupe de l'UF 10. Elle s'organise lors de la 2<sup>ème</sup> semaine.

Ce module consiste, pour le candidat, à emmener son groupe sur un itinéraire hors-pistes, à le proposer en tenant compte de facteurs tels que le choix de neige, les points de rassemblement, les formes d'organisation du groupe et à travailler avec son groupe pour évaluer les risques.

### **Critères d'évaluation**

Les critères d'évaluation sont identiques à ceux de l'épreuve de conduite de groupe de l'UF 10.

*Voir grille d'évaluation 1. Hors « aisance technique montée »*

Pour valider ce module, le candidat doit répondre de manière **satisfaisante** à chacun des critères d'évaluation, ceci correspond à une note supérieure ou égale à 10.

## - **Module 3 : Compréhension météorologique, danger haute montagne, et manteau neigeux**

(Coefficient 1, noté sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

### **Présentation de l'épreuve**

Cette épreuve consiste en un questionnaire écrit de 10 minutes comprenant 20 questions (1pt par question), traitant les 3 thèmes suivants relatif à l'ESCTT :

a) Interprétation et compréhension de la météorologie

b) Compréhension des dangers dans les régions de haute montagne

c) Capacité à évaluer et à comprendre le manteau neigeux

### **Critères d'évaluation**

✓ Connaissances sur le milieu montagnard enneigé.

#### **• Module de recherche et sauvetage des personnes ensevelies sous une avalanche**

(Coefficient 1, noté sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

## Présentation de l'épreuve

L'objectif de cette épreuve est de détecter 2 DVA (détecteurs de victimes en avalanche) et de récupérer le deuxième.

Chaque DVA est placé dans un sac d'environ 60cm x 40cm, enseveli à une profondeur d'environ 1 mètre.

Les candidats doivent **obligatoirement** disposer d'un DVA **numérique** comportant au moins **3 antennes**.

- ✓ **Zone de recherche** : carré de 50m x50m.
- ✓ **Délai maximal pour l'épreuve** : 8 minutes.

Le chronomètre débute lorsque le candidat franchit la porte de départ. La mise en application du mode « recherche » du DVA est fait, par le candidat, dans le temps imparti à l'épreuve.

Le chronomètre est arrêté lorsqu'un des deux sacs a été touché par la sonde du candidat. Il est relancé lorsque le jury valide le touché de sonde.

Le chronomètre est à nouveau arrêté lorsque le second sac a été complètement dégagé de la neige (4 angles visibles).

Le candidat obtient une note supérieure ou égale à 10, si le module est réalisé dans un délai inférieur ou égal à 8 minutes.

**INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES**



Vous êtes maintenant **diplômé**, ce qui vous donne les pleines prérogatives d'exercice.

Le **diplôme d'Etat de ski-moniteur national de ski alpin**, atteste, pour tout public, les compétences requises pour **l'encadrement, l'animation, l'enseignement et l'entraînement** en sécurité du ski alpin et de ses activités dérivées, en application de l'ensemble des classes de la progression du ski alpin et de ses activités dérivées.

Par encadrement et animation, on entend notamment l'activité d'accompagnement sur le domaine skiable.

Il permet à son titulaire d'exercer en toute autonomie et indépendance, avec tout type de matériel de ski alpin et tout type d'engin dérivé de ce matériel, sur pistes et hors des pistes, à l'exception des zones glaciaires non balisées et des terrains dont la fréquentation fait appel aux techniques de l'alpinisme.

N'oubliez pas que les titulaires du diplôme d'Etat de ski-moniteur national de ski alpin sont soumis tous les six ans à un stage de recyclage organisé par l'Ecole nationale des sports de montagne, site de l'Ecole nationale de ski et d'alpinisme. Le recyclage doit intervenir avant le 31 décembre de la sixième année suivant l'obtention du diplôme ou du précédent recyclage.





## L'ENSA REMERCIE SES PARTENAIRES

